



LERNEN > SCHULARTEN > GRUNDSCHULE

Schulprofile und Programme

Stand: 24.04.2024



→ [www.km.bayern.de / lernen / schularten / grundschule / schulprofile-und-programme](http://www.km.bayern.de/lernen/schularten/grundschule/schulprofile-und-programme)

Inhaltsverzeichnis

Schulprofile und Programme	3
Flexible Grundschule	3
Bilinguale Grundschule	4
Sport-Grundschule	6
Musikbegeisterte Grundschule	7
FiLBY	7
Schulversuch MIT!	8
SINUS	8
IDAKi	9
LemaS	9
SchuMaS	10

Schulprofile und Programme



Schulprofile und Programme bereichern die Grundschullandschaft ©Studio Romantic – stock.adobe.com

Das Profil einer Schule bildet sich durch Schwerpunktsetzungen in den Erziehungs- und Unterrichtsangeboten sowie unter Einbezug der schulischen und örtlichen Gegebenheiten heraus. Im Rahmen eines engagiert und nachhaltig verfolgten Schulentwicklungsprozesses gelingt es den Schulen, in den verschiedensten Bereichen ein Profil auszugestalten, das deutlich wahrnehmbare Konturen aufweist und über die eigene Schule hinaus Wirkung entfaltet.

Flexible Grundschule



Zentrales Ziel der Flexiblen Grundschule ist es, die vorhandene Heterogenität der Schülerinnen und Schüler in der Klasse als Chance zu sehen. Die Verschiedenheit wird für das von- und miteinander Lernen fruchtbar gemacht. Bei der Planung und Organisation des Unterrichts spielen Entscheidungen eine Rolle, die zum einen die Qualität der Lerninhalte und

Aufgabenstellungen betreffen, zum anderen die Methoden und Lernformen.



Nach erfolgreichem Abschluss eines mehrjährigen Schulversuchs haben Grundschulen seit dem Schuljahr 2014/2015 die Möglichkeit, sich um das Profil Flexible Grundschule zu bewerben. Zum Schuljahr 2023/2024 gibt es bayernweit mehr als 280 Flexible Grundschulen.

[Dokumentation in Kurzfassung
https://www.km.bayern.de/download/4-23-12/Flexible%20GS%20Kurzfassung.pdf](https://www.km.bayern.de/download/4-23-12/Flexible%20GS%20Kurzfassung.pdf)



Kernelemente ©StMUK



Die Profilschulen sind in ein nachhaltiges Fortbildungs- und Vernetzungskonzept eingebunden, das von Regionalkoordinatorinnen und Beratertandems begleitet wird. Das Konzept umfasst einen regelmäßigen fachlichen Austausch der Lehrkräfte auf der Basis von Unterrichtshospitationen sowie themenspezifischen Modulen.

Regionalkoordinatorinnen <https://www.isb.bayern.de/schularten/grundschule/faecheruebergreifendes/flexible-grundschule/>



Flexible Grundschule Handreichung
Praxisbeispiele für Unterricht und Lernstandserhebung <https://www.isb.bayern.de/schularten/grundschule/faecheruebergreifendes/flexible-grundschule/handreichung-flexible-grundschule/>



Die Standorte der Flexiblen Grundschulen finden Sie unter Erweiterte Suche -> Besondere Eigenschaften: „Flexible Grundschule“:

Postleitzahl Schulart

Lernen in zwei Sprachen

– Bilinguale Grundschule Englisch und Französisch



An Bilingualen Grundschulen lernen Kinder in zwei Sprachen.

Die Lehrkräfte gestalten den Unterricht bei passenden Themen in den Fächern Mathematik, Heimat- und Sachunterricht, Kunst, Musik und Sport Unterrichtseinheiten oder -phasen in der Fremdsprache.

Basis hierfür sind die Kompetenzerwartungen der jeweiligen Fachlehrpläne des [LehrplanPLUS](#) für die Grundschule.

Der Unterricht an Bilingualen Grundschulen fördert

Fremdsprachliche Kompetenz

Sprachbewusstheit

Interkulturelles Lernen

Motivation.

Lehrkräfte, die in den bilingualen Klassen der Profilschulen unterrichten, sind sprachlich und methodisch gut qualifiziert. Sie sind gut fortgebildet und werden regelmäßig weiterqualifiziert.



Auf der Homepage des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) finden Sie Praxisbeispiele und Materialien:

Bilingual Bayern
(ISB) <https://www.bilingual.bayern.de/grundschule/>

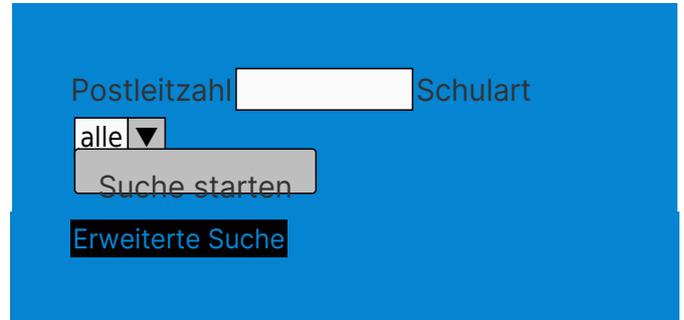


Die Standorte der Bilingualen Grundschulen Englisch bzw. Französisch finden Sie unter



©StMUK

Erweiterte Suche -> Besondere Eigenschaften:
„Bilinguale Grundschule Englisch“ bzw.
„Bilinguale Grundschule Französisch“:



Sport-Grundschule

Sport, Bewegung und gesunde Ernährung sind die Basis für eine gesunde Lebensführung und schulischen Erfolg. Der Schulsport trägt bei zur

- motorischen Entwicklung,
- Ausbildung von Teamfähigkeit und Fairness,
- Ausprägung von Wertvorstellungen,
- Förderung der Konzentrationsfähigkeit.

Die Verleihung des Schulprofils würdigt das herausragende Engagement der Grundschulen, die sich in den Bereichen Sport, Bewegung und gesunde Ernährung besonders engagieren.



Die Standorte der Sport-Grundschulen finden Sie unter Erweiterte Suche -> Besondere Eigenschaften: „Sport-Grundschule“:

Postleitzahl Schulart
alle ▼
Suche starten
Erweiterte Suche

Musikbegeisterte Grundschule



Musik bietet den Kindern die Chance, selbst kreativ zu werden und gemeinsam zu musizieren. Sie stärkt zudem die Werteerziehung und das Soziale Lernen. Darüber hinaus fördert die Musik die Koordinationsfähigkeit, sprachliche Bildung und Konzentration.

Musikbegeisterte Grundschulen räumen im Unterricht und Schulleben Musik einen besonders hohen Stellenwert ein.



Die Standorte der Musikbegeisterten Grundschulen finden Sie unter Erweiterte Suche -> Besondere Eigenschaften: „Musikbegeisterte Grundschule“:

Postleitzahl Schulart
alle ▼
Suche starten
Erweiterte Suche

Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)

Die Ergebnisse des IQB-Bildungstrend 2021 haben trotz guter bayerischer Resultate im Ländervergleich sehr deutlich gemacht, dass eine konsequente Förderung der Lesekompetenz notwendig ist. Das Programm FiLBY greift diese Ergebnisse auf. Es beinhaltet eine gezielte und systematische Leseförderung auf der Basis von Sachtexten und mit den Schwerpunkten:

Leseflüssigkeitstraining in
Jahrgangsstufe 2 (inkl.
Hördateien)<https://www.lesen.bayern.de/filby2/>

Lesestrategietraining in
Jahrgangsstufe
3<https://www.lesen.bayern.de/filby3/>

Selbstreguliertes Lesen in
Jahrgangsstufe
4<https://www.lesen.bayern.de/filby4/>

Die Evaluation von FiLBY durch die Universität Regensburg (Prof. Dr. Anita Schilcher) hat gezeigt, dass insbesondere auch leseschwache Kinder von dem Leseförderprogramm profitieren.

Das FiLBY-Video informiert über Ziele und Durchführung des Programms:



Schulversuch Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten! (MIT!) – SMV an Grundschulen

Die Schülermitverantwortung (SMV) bietet den Schülerinnen und Schülern ein wichtiges praktisches Übungsfeld, um demokratisches Verhalten einzuüben sowie Unterricht und Schulleben aktiv und wirksam mitzugestalten. Am Schulversuch „Mitdenken! Mitreden! Mitgestalten! (MIT!) – SMV an Grundschulen“ (Laufzeit: Schuljahr 2021/2022 bis 2023/2024) beteiligen sich 98 Grundschulen aus ganz Bayern.

KMBek Schulversuch Mitdenken!
Mitreden! Mitgestalten! (MIT!)
SMV an
Grundschulenhttps://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_3_K_12339

SMV an Bayerns
Schulen/[gestalten/schulentwicklung-und-mitwirkung/smv](https://www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVV_2230_1_3_K_12339)

SINUS an Grundschulen

SINUS ist ein Programm zur Unterrichtsentwicklung im Fach Mathematik . Die teilnehmenden Schulen erhöhen ihre Unterrichtsqualität und steigern so die mathematischen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler. Der derzeitige Themenschwerpunkt lautet: *Mathematikunterricht für alle Kinder – analog und digital* .

SINUS an
Grundschulen <https://www.isb.bayern.de/schularten/grundschule/fachlehrer/sinus-an-grundschulen/>

Im Zusammenhang mit IDAKi hat die Akademie für Lehrerfortbildung (ALP) in Kooperation mit dem ISB ein darauf abgestimmtes Fortbildungskonzept für Lehrkräfte entwickelt. Neben den Erkenntnissen aus dem Projekt AlgoKids - Algorithmen für Kinder fließen die Erfahrungen aus dem Schulversuch *Digitale Schule 2020* in das Fortbildungskonzept mit ein: Im Rahmen dieses Schulversuchs hat die Grundschule Offenstetten ein Konzept entwickelt, um informatisches Denken in der Grundschule ab Jahrgangsstufe 1 kindgerecht und systematisch zu fördern.

AlgoKids - Algorithmen für Kinder
https://www.km.bayern.de/download/4-23-12/AlgoKids_Abschlussbericht.pdf

Informatorisches Denken und Algorithmen für Kinder (IDAKi)

Die Entwicklungen im Bereich digitaler Medien führen auch an den Grundschulen zu neuen Aufgaben. In der Grundschule befassen sich die Kinder altersgerecht und lehrplanintegrativ z. B. im Rahmen des Programms IDAKi mit informatischen Inhalten.



Lernen mit und über Medien ©WavebreakmediaMicro - stock.adobe.com

Leistung macht Schule (LemaS)

Die Bund-Länder-Initiative LemaS ist ein auf 10 Jahre angelegtes schulartübergreifendes Projekt zur Förderung leistungsstarker und potentiell besonders leistungsfähiger Schülerinnen und Schüler. Seit 2018 arbeiten 47 bayerische Schulen – darunter 19 Grundschulen – in LemaS mit.

Leistung macht Schule –
LemaS <https://www.leistung-macht-schule.de/>

Portal Besonders Begabte finden

und
fördern [https://besondersbegabte.
alp.dillingen.de/index.php/lemas](https://besondersbegabte.alp.dillingen.de/index.php/lemas)

Seit dem Schuljahr 2021/2022 nehmen 20 bayerische Grundschulen an der Bund-Länder-Initiative SchuMaS teil. SchuMaS hat eine Laufzeit von zehn Jahren und setzt sich zum Ziel, Schulen in sozial schwierigen Lagen auf verschiedenen Ebenen zu unterstützen.

Schule macht stark (SchuMaS)

Schule macht Stark –
SchuMaS [https://www.dipf.de/de/f
orschung/projekte/schumas-
schule-macht-stark#0](https://www.dipf.de/de/forschung/projekte/schumas-schule-macht-stark#0)