

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Sprechen</b>			
<b>1. Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen</b>			
	ausdrucksstark erzählen, anderen zuhören und Fragen stellen		
	Gesprächstechniken üben und anwenden, z. B. bei Diskussionen und Gesprächsregeln einhalten		
	Gesprächssituationen bewältigen, z. B. höflich miteinander umgehen, sich am Gesprächspartner orientieren		
	unterschiedliche Standpunkte im Gespräch akzeptieren und überdenken		
	Kompromisse erarbeiten und Diskriminierungen vermeiden		
<b>2. Sich und andere informieren</b>			
	Formen der Informationsbeschaffung zu einem Thema kennen und anwenden		
	Formen der Informationsentnahme kennen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	Informationen themenbezogen auswählen		
	einen Vortrag erarbeiten und gestalten		
<b>3. Kreativ mit Sprache umgehen</b>			
	spielerisch mit Sprache umgehen, z. B. Erzähl-, Wahrnehmungsspiele		
	Witze, Sketsche, kurze Dialogstücke spielen		
	<b>Übungsblock:</b> zum Sprechen motivieren, konzentriert zuhören und auf das Gesagte eingehen		
<b>Lesen und Mediengebrauch</b>			
<b>1. Lesefähigkeit verbessern</b>			
	Lesetraining: genau und flüssig vorlesen, Abkürzungen und Zeichen in Lexika kennen, klanggestaltend lesen		
	Individuelle Leseübungen, z. B. im Rahmen von Freiarbeit		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	einen persönlichen Lese- und Medienkalender anfertigen		
<b>2. Sach- und Gebrauchstexte lesen, verstehen und beurteilen</b>			
	Vorwissen aktivieren und Texte konzentriert still lesen		
	sprachlich und inhaltlich schwierige Textstellen klären, z. B. mithilfe eines Wörterbuches, mit W-Fragen		
	wesentliche Aussagen herausarbeiten, z. B. Inhalte wiedergeben, graphisch strukturieren		
	die Textabsicht erkennen, z. B. die Bedeutung von Kleingedrucktem		
	über das gewonnene Wissen verfügen und das methodische Repertoire sichern		
<b>3. Zugang zu literarischen Texten finden</b> ausgewählte Beispiele literarischer Texte, auch aus anderen Sprachen und Kulturen kennen lernen und kreativ umsetzen			
	Texte erleben, z. B. hören, lesen, vorlesen, vortragen		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>Verhalten, Handlungen und Charaktereigenschaften untersuchen und darstellen</b>		
	<b>sprachliche Mittel untersuchen</b>		
<b>5. Jugendbücher kennen lernen, lesen und vorstellen</b>			
	<b>gemeinsam ein Kinder- oder Jugendbuch lesen</b>		
	<b>handlungs- und produktionsorientiert mit Büchern umgehen</b>		
	<b>weitere Kinder- und Jugendbücher kennen lernen</b>		
<b>6. Medien und Medienerfahrungen untersuchen</b>			
	<b>Jugendzeitschriften kritisch untersuchen und eine Bewertung abgeben</b>		
	<b>den Computer als Informationsmedium untersuchen und nützen, z. B. Internet, elektronische Lexika</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Übungsblock:</b> Strategien zur Beschaffung, Sichtung und Auswahl von Informationstexten entwickeln		
<b>Schreiben und Rechtschreiben</b>			
<b>1. Texte vorbereiten, schreiben und überarbeiten</b>			
<b>Erzählen:</b>			
	zu Erlebtem, zu Bildern und Textvorla- gen erzählen		
	den Aufbau der Erzählung planen und beim Schreiben Erzählmittel gebrauchen wie z. B. wörtliche Rede, Steigerungen, Wie-Vergleiche usw.		
	die Texte vorstellen, z. B. auch in Schreibkonferenzen		
<b>Informieren:</b>			
	Sachverhalte wiedergeben, von Gescheh- nissen berichten, z. B. Unterrichtserge- bnisse zusammenfassen, Exkursionen auswerten		
	dabei Textaufbau und –gestaltung planen und hinsichtlich Sachrichtigkeit und Ver- ständlichkeit überprüfen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	sich mit Sachtexten auseinander setzen, z. B. Teilüberschriften bilden, Inhalte wiedergeben, Schaubilder auswerten, Stellung nehmen		
	sich mit literarischen Texten auseinander setzen, z. B. Inhalte zusammenfassen, W- Fragen beantworten, sprachliche Bilder erklären, in fremde Rollen schlüpfen		
<b>Meinungen und Anliegen darlegen:</b>			
	den eigenen Standpunkt überzeugend darstellen, z. B. in einem Antrag, einem Leserbrief, einer Entschuldigung oder Beschwerde		
	die Texte hinsichtlich Form, Inhalt und Wirkung überprüfen und überarbeiten		
<b>2. Kreativ mit Texten umgehen</b>			
	Texte verändern und Formen des freien Schreibens erproben		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Übungsblock:</b> Texte inhaltlich, auch adressatenbezogen, zusammenfassen		
<b>3. Richtig schreiben</b>			
	individuelle Fehler erkennen und durch vielfältige Arbeitstechniken und Übungs- formen beheben		
	Rechtschreibstrategien für das richtige Schreiben von Mitsprech-, Nachdenk- und Merkwörtern wiederholen und ein- üben		
	Regelhaftigkeiten kennen und anwenden		
	gängige Wörter mit rechtschriftlichen Besonderheiten beachten		
	das Abschreiben und das Üben mit einer Rechtschreibkartei als Hilfe einsetzen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Übungsblock:</b> eine rechtschreibbewusste Haltung einnehmen und Rechtschreibstrategien anwenden und sichern		
<b>Sprache untersuchen</b>			
<b>1. Sprache untersuchen</b>			
	Nomen, Adjektive und Verben zunehmend sicher erkennen und ihre Wirkung beurteilen		
	die Flexionsformen der bekannten Wortarten richtig anwenden		
	Wortbedeutungen untersuchen und die Erkenntnisse für den eigenen Sprachgebrauch nützen, z. B. Ober- und Unterbegriffe, Fachbegriffe, Mehrdeutigkeit		
	den Fundus häufig benützter Redensarten und Sprichwörter ausbauen		
	die wichtigsten Satzglieder erkennen und beim eigenen Sprachgebrauch richtig verwenden		
	Satzverknüpfungen mit geläufigen Konjunktionen gezielt anwenden		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Übungsblock:</b> Die Schüler gestalten eigene sprachliche Äußerungen zunehmend besser und nehmen Äußerungen anderer differenzierter wahr.		