

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>Inhaltliche Bezüge</b>			
<b>1. Themengebiete</b>			
	<b>Das britische Alltagsleben: a) Familie und Freunde</b>		
	<b>b) Stadt und Land</b>		
	<b>c) Schule und Freizeit</b>		
	<b>aktuelle Interessen</b>		
<b>2. Interkulturelle und landeskundliche Schwerpunkte</b>			
	<b>Feste und Bräuche</b>		
<b>Textarten</b>			
	<b>kurze, teils bildgestützte Dialoge</b>		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	<b>Erzähltexte</b>		
	<b>Sachtexte (z.B. Hinweisschilder, Poster)</b>		
	<b>persönliche Mitteilungen (z.B. Postkarte)</b>		
	<b>Lieder und Reime</b>		
<b>Sprache</b>			
<b>1. Hörverstehen</b>			
	<b>einfache, bildgestützte Äußerungen sinn- gemäß verstehen</b>		
	<b>einfache classroom phrases verstehen</b>		
	<b>das Gehörte auch in einigen wesentlichen Einzelheiten erfassen</b>		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
<b>2. Sprechen</b>			
	Aussprache: native speakers zum Vorbild nehmen und imitieren; Textpassagen vorlesen		
	Buchstabieren, z. B. Namen und Adressen		
	auswendig Gelerntes vortragen		
	einfache Aussagen machen (z. B. zur eigenen Person, Auskunft / Kurzantworten geben, classroom phrases benutzen)		
<b>3. Leseverstehen</b>			
	Texte beim Mitlesen bzw. Stilllesen sinngemäß verstehen		
<b>4. Schreiben</b>			
	Lückentexte ergänzen		
	Orthografieregeln beachten; das Schriftbild des gelernten Wortes kennen		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	eigenständiges Schreiben: einfache (Gruß-) Postkarte		
<b>5. Formen und Funktionen</b>			
Folgende Strukturen verstehen und anwenden:			
	Simple present (in Aussage, Frage und Verneinung)		
	will-Future (bejahte Aussagen)		
	Modalverben: can/can't		
	Kurzformen		
	bestimmter und unbestimmter Artikel: the, a/an		
	regelmäßiger Plural		
	's-Genitiv		

Zeitraum Datum	Lehrplaninhalte / Lernziele	Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen	Lehrkraft Unterschrift
	<b>Pronomina: Personalpronomen als Subjekt, Possessivpronomen (adjektivi- sche Form)</b>		
<b>6. Wortschatz/Wendungen</b> circa 600 Wörter einschließlich des in der Grundschule erworbenen Wortschatzes; das Alphabet;			
	<b>gezielte Wortschatzarbeit:</b>		
	<b>Die Grundzahlen bis 100</b>		
	<b>Wochentage, Monatsnamen, Jahreszeiten</b>		
	<b>Uhrzeit (digital)</b>		
	<b>einige Konjunktionen, z.B., and, but ,or</b>		
	<b>Interrogativpronomen</b>		

<b>Zeitraum Datum</b>	<b>Lehrplaninhalte / Lernziele</b>	<b>Hinweise zum Leistungsstand Hinweise zur Weiterarbeit Förderempfehlungen</b>	<b>Lehrkraft Unterschrift</b>
	Wendungen: I`d like (to) ... , there`s, there are		