Angebote aus dem Landesprojekt Schule als Lebensraum – ohne Mobbing im Schuljahr 22/23

| <u>Thema</u> | Beschreibung | FIBS-Link |
|-----------------------------|--|--|
| Basis-Information: Mobbing, | Hierbei handelt sich um eine grundlegende | |
| Cybermobbing | Informationsveranstaltung rund um das | |
| | Thema Mobbing. Wann handelt es sich um | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265582 |
| | Mobbing? Welche Erkennungsmerkmale von | |
| | (Cyber)Mobbing gibt es? Welche | |
| | Möglichkeiten der Interventionen und | |
| | Prävention gibt es? | |
| Classroom-Management | Aktive Klassenführung- ein Beitrag zur | |
| | Mobbingprävention | |
| | Je mehr Unruhe in einer Klasse herrscht, | |
| | desto mehr werden | |
| | informelle Machtstrukturen wirksam. Die | |
| | Teilnehmer sollen dazu befähigt werden, | |
| | Lernumgebungen effektiv zu gestalten und so | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265596 |
| | soziales und emotionales Lernen zu | |
| | ermöglichen. | |
| | Durch anwendbare Strategien und Methoden | |
| | lernen die Teilnehmer differenziert und | |
| | konsequent zu handeln. Ein positives und | |
| | störungsfreies Klassenklima entsteht durch | |
| Van dan Klassa zum Tasu | gemeinsame Rituale und Struktur. | |
| Von der Klasse zum Team | Unterstützung von Gruppenprozessen (oder: | |
| | harmonisches Klassenklima ????) mit Hilfe | |
| | von Teamspielen | |
| | Anhand van auggewählten Teemenielen | http://fibo.alp.dillingan.do/aucho/dataila.php?v.id.265606 |
| | Anhand von ausgewählten Teamspielen erhalten die Teilnehmer erste Einblicke in die | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265606 |
| | Dynamik von Gruppenprozessen. | |
| | In der Interaktion finden authentische | |
| | Gruppenprozesse statt. | |
| | Orupporiprozesse statt. | |

| | Kommunikation, Teaminteraktion und Kooperation werden auf spielerische Weise erlebbar gemacht, um sie dann für die eigene Klasse zu nutzen. Ein effektiver Handlungsplan (Inszenierung, Durchführung und Auswertung) steht dabei im Vordergrund, um Teamspiele auch nachhaltig für ein positives Klassenklima zu nutzen. | |
|---|--|--|
| Präventionsansätze (Workshop) | In diesem Workshop wird nach einer kurzen Einführung zum Thema Mobbing und der Darstellung von Präventionsansätzen eine Auswahl an Material vorgestellt und selbst ausprobiert. Dieses kann im Unterricht/ Vertretungsstunden/ Projekttagen eingesetzt werden, um SchülerInnen für das Thema zu sensibilisieren. (Stichworte: klicksafe, "Gemeinsam Klasse sein"). | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v id=265609 |
| Gestaltung einer Elterninformationsveranstaltung | Ziel dieser Veranstaltung ist eine Basisinformation zum Thema Mobbing zu geben. Lehrkräfte erfahren, wie sie einen Elternabend zu dem Thema gestalten können, welche Informationen an die Eltern herausgegeben werde könne und welche Fallstricke zu vermeiden sind. | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265611 |
| No-Blame-Approach | Der No-Blame-Approach ist eine lösungsorientierter Interventionsansatz bei Mobbingfällen. Im Rahmen der Veranstaltung wird das Konzept vorgestellt und die Anwendungsmöglichkeiten im schulischen Alltag diskutiert | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265615 |
| Mobbing-Interventions-Teams | Ziel dieser Veranstaltung ist eine Basisinformation zum Thema Mobbing zu | |

| | geben. Es werden anschließend verschiedene | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265621 |
|------------------------|--|--|
| | Konzepte eines Mobbing-Interventions-Teams | |
| | an Schulen vorgestellt, zudem wird/werden die | |
| | jeweilige Schule/jeweiligen Schulen bei der | |
| | Entwicklung eines eigenen Konzepts | |
| | unterstützt." | |
| Gemeinsam Klasse sein | "Gemeinsam Klasse sein" ist ein Schulprojekt, | |
| | welches zum Ziel hat über Mobbing und | |
| | Cybermobbing aufzuklären, die | |
| | Klassengemeinschaft zu stärken und einen | |
| | respektvollen Umgang in der Schulfamilie zu | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265627 |
| | fördern. Es versetzt Schulen in die Lage | http://hbs.aip.dillingeri.de/sderie/details.prip:v_id=200027 |
| | gezielt und präventiv gegen Mobbing und | |
| | Cybermobbing vorzugehen und richtet sich vor | |
| | allem an die Jahrgangsstufen 5-7. | |
| | Diese Veranstaltung kann gebucht werden, | |
| | wenn Sie als Schulfamilie das Projekt bei | |
| | Ihnen nachhaltig etablieren möchten an der | |
| | Schule. Ein Kernteam Ihrer Schulfamilie wird | |
| | dann von den Multiplikator*innen des | |
| | | |
| Raus aus der Ohnmacht- | Landesprojekt ausgebildet. | |
| Haim Omer | Die (Wieder-) Herstellung von Präsenz und | |
| naim Omer | Beziehung sind wesentliche Elemente der | |
| | Neuen Autorität. Interventionsformen, die auf | |
| | der Idee des gewaltlosen Widerstandes nach | |
| | Gandhi basieren, vermeiden Machtkämpfe | http://fibs.alp.dillingen.de/suche/details.php?v_id=265630 |
| | und Eskalationen. Das Konzept der Neuen | |
| | Autorität bietet neue Perspektiven und baut | |
| | Netzwerke auf. In dieser Ver-anstaltung | |
| | werden die Prinzipien der neuen Autorität nach | |
| | Haim Omer erklärt und | |
| | Umsetzungsmöglichkeiten im schulischen | |
| | Alltag vor-gestellt und diskutiert. | |