



Schule und Familie

Verantwortung gemeinsam wahrnehmen

Rechte und Aufgaben
der Eltern und Elternvertretung in der Schule



Inhaltsverzeichnis

Vorwort des Staatsministers und der Staatssekretärin	4
Grußwort der Elternverbände	5
Einführung	6
1. Grundlegende Elternrechte	6
2. Rechte und Aufgaben des Staates	6
3. Verhältnis zwischen Eltern und Schule	7
I. Rechte und Pflichten der Eltern	8
1. Eltern haben Rechte:	8
□ Entscheidungsrechte	8
□ Beratungs- und Informationsrechte	8
□ Anhörungsrechte	9
□ Antragsrechte	10
2. Eltern haben Pflichten	10
3. Was tun bei Meinungsverschiedenheiten und Konflikten zwischen Eltern und Schule?	11
II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung	15
1. Bedeutung der Elternvertretung	15
2. Gremien der Elternvertretung für allgemein bildende und berufliche Schulen	16
3. Klassenelternsprecherinnen und -sprecher	17
4. Elternbeirat	17
5. Schulforum	26
6. Gemeinsamer Elternbeirat	28
7. Verbundausschuss und Verbundelternbeirat	29
8. Landesschulbeirat	29
III. Weitere Informationen für Eltern und Elternvertreter	30
1. Bargeldlose Abwicklung	30
2. Ehrenamt und Versicherungsschutz	31
3. Fördervereine	31
4. Aufbau der Schulaufsicht in Bayern	33
5. Schulberatung in Bayern	34
6. Datenschutz	36
7. Wichtige Ansprechpartner und Internetangebote	37
8. Beratungsangebote im Zusammenhang mit den Herausforderungen der Corona-Pandemie	38
9. Erklärung der Abkürzungen	38
10. Das bayerische Schulsystem	39

Wegen der leichteren Lesbarkeit umfassen Bezeichnungen von Personengruppen in der Regel Personen des weiblichen, männlichen und diversen Geschlechts. Der Begriff „Eltern“ wird vereinfachend für alle Erziehungsberechtigten verwendet.



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,

eine starke Bildungs- und Erziehungspartnerschaft von Eltern und Schule ist von herausragender Bedeutung und unerlässlich für den Bildungserfolg und die Entwicklung unserer Kinder. Schule und Eltern schaffen damit gemeinsam die besten Bedingungen für die Bildung und machen unsere Schülerinnen und Schüler stark für die Zukunft!

Um Sie als wichtige Bildungspartnerinnen und Bildungspartner bestmöglich zu informieren, finden Sie in der vorliegenden Publikation die wichtigsten Mitwirkungsrechte und Pflichten der Eltern und Erziehungsberechtigten. Die Informationen sollen Sie und die vielen ehrenamtlichen Elternvertreterinnen und Elternvertreter sowie die Elternverbände bei ihrer wichtigen Tätigkeit unterstützen. Weitere wertvolle Impulse zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft finden Sie auch auf der Homepage des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus unter [Eltern | Schulentwicklung und Mitwirkung | Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus \(bayern.de\)](https://www.stm.bayern.de/Eltern-Schulentwicklung-und-Mitwirkung/Bayerisches-Staatsministerium-fuer-Unterricht-und-Kultus-bayern.de).

Ich freue mich, dass die vertrauensvolle Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ein fester Bestandteil im schulischen Alltag in Bayern ist. Durch dieses gemeinsame Engagement und den Gestaltungswillen der gesamten Schulfamilie werden unsere Schulen tagtäglich zu lebendigen und sozialen Orten des Lernens und der Begegnung.

Mein herzlicher Dank geht daher an alle aktiv mitwirkenden Eltern, Elternvertreterinnen und Elternvertreter sowie die Elternverbände: Ihr konstruktiver Einsatz ist die beste Voraussetzung für eine erfolgreiche Zusammenarbeit. Hand in Hand können wir die Bildung in Bayern noch besser machen!

München, im September 2024

Anna Stolz, MdL
Bayerische Staatsministerin
für Unterricht und Kultus

Sehr geehrte Damen und Herren,

eine gelungene Partnerschaft von Schule und Elternhaus trägt nicht nur entscheidend zu einem guten Schulklima bei, sondern wirkt sich auch positiv auf Unterricht und Erziehung aus. Wo Lehrer und Eltern, Verwaltungspersonal und Schulleitung vertrauensvoll miteinander umgehen und den Lebensraum Schule gemeinsam gestalten, werden unsere Kinder bestmöglich für das Leben gestärkt.

Eine aktive Kommunikation und Zusammenarbeit auf Augenhöhe zwischen Schulleitung und Elternvertretern ist gerade in den herausfordernden Zeiten in denen wir Leben besonders wichtig.

Eltern und Elternvertreter können zu einer guten, kommunikativen Atmosphäre an der Schule ihres Kindes beitragen, indem sie sich engagieren. Die vorliegende Broschüre zeigt Ihnen, welche individuellen Rechte und Pflichten Sie als Eltern eines Schulkindes haben und welche Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten sich auf der Ebene der Klasse und der Schule sowie auf überörtlicher Ebene ergeben. Diese Thematiken werden in der Broschüre sehr konkret und differenziert für alle Schularten aufbereitet. Die bayerischen Elternverbände konnten sich bei der Erstellung einbringen und wichtige Gedanken und Tipps beisteuern. Wertvolle Hinweise und Anregungen bietet auch die Homepage des Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus ([Eltern | Schulentwicklung und Mitwirkung | Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus \(bayern.de\)](https://www.stm.bayern.de/Eltern-Schulentwicklung-und-Mitwirkung/Bayerisches-Staatsministerium-fuer-Unterricht-und-Kultus-bayern.de)), womit allen Eltern eine attraktive digitale Informationsquelle zur Verfügung steht.

Wir danken dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus für die Bereitschaft, die Eltern aktuell über ihre Rechte und Pflichten zu informieren und die finanziellen Mittel dafür bereitzustellen. Die Elternverbände sehen darin eine Wertschätzung ihrer Arbeit vor Ort. Unser besonderer Dank gilt allen an der Erstellung und Aktualisierung dieser Publikation Beteiligten.

Die Elternverbände in Bayern



Art. 74 BayEUG

In der Schule wirken Staat und Eltern gemeinsam zum Wohl des Kindes, hier berühren sich der Erziehungs- und Bildungsauftrag von Eltern und Staat.

Die rechtliche Grundlage findet sich in den Regelungen zum Verhältnis von Staat und Eltern, die im **Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland (GG)** und in der **Bayerischen Verfassung (BV)** festgelegt sind:

1. Grundlegende Elternrechte

Art. 6 Abs. 2 GG

„Pflege und Erziehung der Kinder sind das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht. Über ihre Betätigung wacht die staatliche Gemeinschaft.“

Art. 126 Abs. 1 BV

„Die Eltern haben das natürliche Recht und die oberste Pflicht, ihre Kinder zur leiblichen, geistigen und seelischen Tüchtigkeit zu erziehen. Sie sind darin durch Staat und Gemeinden zu unterstützen. In persönlichen Erziehungsfragen gibt der Wille der Eltern den Ausschlag.“

2. Rechte und Aufgaben des Staates

Art. 7 Abs. 1 GG

„Das gesamte Schulwesen steht unter der Aufsicht des Staates“. Aufsicht bedeutet allerdings nicht, dass der Staat das alleinige Gestaltungsrecht im Bereich des Schulwesens hat. Alle an Schule Beteiligten sind zur Mitwirkung im Rahmen ihrer Rechte und Pflichten aufgefordert. Der Staat ist verpflichtet, nicht nur für einen geordneten Schulbetrieb zu sorgen, sondern auch die Persönlichkeitsentwicklung jeder Schülerin und jedes Schülers zu fördern, damit dieser sein Leben als mündiger Bürger selbstverantwortlich gestalten und einen Beitrag zum Wohl der Gesellschaft leisten kann.

Art. 128 Abs. 1 u. 2 BV

Ein wichtiger Verfassungsauftrag an den bayerischen Staat ist es sicherzustellen, dass alle Bürger gleiche Bildungschancen haben: „Jeder Bewohner Bayerns hat Anspruch darauf, eine seinen erkennbaren Fähigkeiten und seiner inneren Berufung entsprechende Ausbildung zu erhalten. Begabten ist der Besuch von Schulen und Hochschulen, nötigenfalls aus öffentlichen Mitteln, zu ermöglichen.“

Bundesverfassungsgericht
06.12.1972, Az. 1 BvR 230/70,
1 BvR 95/71

3. Verhältnis zwischen Eltern und Schule

Das Bundesverfassungsgericht hat dieses Verhältnis folgendermaßen definiert:

„Das Grundgesetz erkennt die Pflege und Erziehung der Kinder als das natürliche Recht der Eltern und die zuvörderst ihnen obliegende Pflicht an. Andererseits enthält diese Vorschrift keinen ausschließlichen Erziehungsanspruch der Eltern. Der Staat ist in der Schule nicht auf das ihm zugewiesene Wächteramt beschränkt. Der staatliche Erziehungsauftrag in der Schule ist in seinem Bereich dem elterlichen Erziehungsrecht nicht nach-, sondern gleichgestellt. Diese **gemeinsame Erziehungsaufgabe** von Eltern und Schule, welche die Bildung der eigenen Persönlichkeit des Kindes zum Ziel hat, lässt sich nicht in einzelne Kompetenzen zerlegen. Sie ist in einem sinnvoll aufeinander bezogenen **Zusammenwirken** zu erfüllen.“ (Hervorhebung durch Herausgeber)

Art. 74 Abs. 1 BayEUG

Auf der Basis dieser Vorgaben verpflichtet das **Bayerische Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG)** Eltern und Schule zu einer von Vertrauen getragenen Zusammenarbeit im Interesse der Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler: „Die gemeinsame Erziehungsaufgabe, die Schule und Erziehungsberechtigte zu erfüllen haben, erfordert eine von gegenseitigem Vertrauen getragene Zusammenarbeit“. Im Rahmen dieses Grundsatzes besteht für die Erziehungsberechtigten eine Vielzahl individueller Rechte und Pflichten. Die rechtliche Grundlage dafür, wie für das gesamte bayerische Schulsystem, bilden das Bayerische Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen (BayEUG), die **Bayerische Schulordnung (BaySchO)** sowie die Schulordnungen für die einzelnen Schularten. Themenbereiche, welche alle Schularten (mit Ausnahme einiger weniger Schularten, ins besondere der Berufsfachschulen) in Bayern betreffen (z. B. Schulgemeinschaft, Allgemeiner Schulbetrieb, individuelle Unterstützung, Nachteilsausgleich und Notenschutz, Schülerunterlagen sowie Schulaufsicht) werden in der Bayerischen Schulordnung (BaySchO) geregelt, die zum 1. August 2016 in Kraft getreten ist. Die Schulordnungen sind – rechtlich gesehen – Ausführungsverordnungen zum BayEUG und enthalten die Regelungen für den täglichen Schulbetrieb und die inneren Schulverhältnisse. Die Eigenverantwortung der Schulen bei der Zusammenarbeit mit den Eltern wurde gestärkt, um den Gegebenheiten vor Ort besser Rechnung zu tragen. Eltern wie Schulen sind gefordert, aktiv eine **Bildungs- und Erziehungspartnerschaft** zu gestalten. Die öffentlichen Schulen sind verpflichtet, ein schulspezifisches Konzept zu entwickeln und dieses regelmäßig anzupassen. Dabei kann von Regelungen der Schulordnung zur Zusammenarbeit der Schule mit den Erziehungsberechtigten abgewichen werden.

Im folgenden Teil I werden zunächst Rechte und Pflichten der Eltern in Bezug auf ihre Kinder erläutert, d. h. es geht um die rechtlichen Möglichkeiten, die Eltern im Rahmen ihrer Erziehungsaufgabe wahrnehmen können.

In Teil II finden sich die rechtlichen Grundlagen für die Arbeit als Elternvertreter. Hier wird erläutert, welche Vorschriften im Zusammenhang mit den Aufgaben des Elternbeirats wichtig sind.

Hinweis: Die dargestellten ausgewählten Rechte und Pflichten sind beispielhaft und spiegeln den Stand vom September 2024 wider. Teilweise ergibt sich für einzelne Schularten eine besondere Rechtslage.

1. Eltern haben Rechte

Eltern haben eine ganze Reihe von Rechten. Diese lassen sich untergliedern in:

- Entscheidungsrechte,
- Informations- und Beratungsrechte,
- Anhörungsrechte,
- Antragsrechte.

Aus dem umfangreichen Katalog an Rechten werden beispielhaft einige herausgegriffen.

Entscheidungsrechte

Für Eltern besteht bezüglich ihrer minderjährigen Kinder Entscheidungsfreiheit, z. B. bei folgenden Fragen:

Art. 44 Abs. 1 BayEUG

- Eltern haben – außer bei Pflichtschulen – das Recht, **Schulart, Ausbildungsrichtung und Fachrichtung** zu wählen, wobei der Staat z. B. Aufnahmekriterien aufstellen kann.

Art. 50 Abs. 2 Sätze 2 u. 3 BayEUG

- Sie können Wahlpflichtfächer aus dem Angebot der Schule wählen und über die **Teilnahme am Wahlunterricht** entscheiden.

Art. 46 Abs. 4 BayEUG

- Sie haben das Recht, ihre Kinder **vom Religionsunterricht abzumelden**.

Art. 41 Abs. 1 Satz 1 BayEUG

- Außerdem können Eltern weitgehend **zwischen den Förderorten Förderschule und allgemeine Schule wählen**.

Informations- und Beratungsrechte

Folgende Rechte auf Information und Beratung bezüglich ihrer minderjährigen Kinder können Eltern u. a. in Anspruch nehmen:

Art. 75 Abs. 1 BayEUG

- Eltern haben das Recht auf eine möglichst **frühzeitige, schriftliche Information über wesentliche, die Schülerin oder den Schüler betreffende Vorgänge, insbesondere ein auffallendes Absinken des Leistungsstands**.

Art. 52 Abs. 2 Satz 4 BayEUG

- Auf Wunsch der Eltern, der Schülerinnen oder der Schüler hat die Lehrkraft die erzielten **Noten zu nennen**.

s. Schulordnungen¹

- **Schriftliche Leistungsnachweise** sind den Eltern i. d. R. zur **Kenntnis** zu geben.

Art. 15 DSGVO

- Eltern haben Anspruch auf **Auskunft über die verarbeiteten personenbezogenen Daten**.

§ 41 BaySchO

- Eltern haben als Erziehungsberechtigte ein Recht auf **Einsicht in die Schülerakte** ihrer Kinder.

Art. 75 Abs. 1 Satz 2 BayEUG

- Eltern haben Anspruch auf ein **Beratungsangebot** der Schule über den weiteren Bildungsweg ihrer Kinder in den Fällen, in denen am Ende eines Schuljahres feststeht, dass eine Schülerin bzw. ein Schüler in die nächsthöhere Jahrgangsstufe nicht vorrücken darf oder die Abschlussprüfung nicht bestanden hat.

Art. 78 Abs. 1 BayEUG

- Ebenso haben sie das Recht auf **Beratung in Fragen der Schullaufbahn** und auf Hilfe bei der Wahl der Bildungsmöglichkeiten durch die Schule und jede Lehrkraft, insbesondere durch Beratungslehrkräfte und Schulpsychologen.

Art. 48 Abs. 3 BayEUG

- Sie haben Anspruch darauf, dass sie über Ziel, Inhalt und Form der **Familien- und Sexualerziehung** rechtzeitig informiert werden.

§ 12 BaySchO

Art. 64 Abs. 3 BayEUG

Der Information der Eltern dienen insbesondere die Elternsprechstunden, Elternsprechtag, Klassenelternversammlungen (Elternabend) und Elternversammlungen einer oder mehrerer Jahrgangsstufen oder der gesamten Schule. Eine Klassenelternversammlung ist einzuberufen, wenn dies ein Viertel der Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler einer Klasse beantragt. Für jede Klasse wird mindestens einmal im Schuljahr eine Klassenelternversammlung abgehalten. Elternsprechtag und Elternversammlungen sind außerhalb der regelmäßigen Unterrichtszeit so anzusetzen, so dass berufstätigen Erziehungsberechtigten der Besuch in der Regel möglich ist.

Unter Wahrung der entsprechenden Vorgaben ist grundsätzlich auch eine digitale Durchführung von Elternsprechtagen und Elternversammlungen möglich.

Darüber hinaus ist die Bedeutung des informellen Kontakts für eine für alle Seiten gewinnbringende Zusammenarbeit nicht zu unterschätzen (z. B. durch Tage der offenen Tür, Feste und Veranstaltungen, Telefongespräche und Elternbriefe).

Anhörungsrechte

Eltern haben das Recht, dass ihre Anliegen und ihre Sichtweise bei bestimmten Entscheidungen gehört werden, z. B.:

Art. 37 Abs. 2 BayEUG
i. V. m. Art. 28 BayVwVfG

- Recht auf Anhörung bei Zurückstellung von der Aufnahme in die Grundschule für ein Jahr

Art. 41 Abs. 4 u. 6 BayEUG
i. V. m. den Schulordnungen

- Recht auf Anhörung im Rahmen des Begutachtungsverfahrens bei der Anmeldung an einer Förderschule

Art. 86 Abs. 1 u. 2
Nr. 3 bis 12 BayEUG
Art. 88 Abs. 3 BayEUG

- Anhörungsrecht vor der Anwendung von bestimmten Ordnungsmaßnahmen wie Versetzung in eine Parallelklasse, Ausschluss vom Unterricht u. a.

¹ § 10 Abs. 4 Satz 2 GrSO, § 12 Abs. 3 Satz 2 MSO, § 14 Abs. 5 FOBOSO, § 20 Abs. 2 Satz 1 RSO, § 25 Abs. 2 GSO, § 15 Abs. 2 WSO

I. Rechte und Pflichten der Eltern

Antragsrechte

Im Gegensatz zu den Anhörungsrechten können die Eltern im Rahmen der Antragsrechte von sich aus aktiv werden, sie können z. B.:

Art. 37 Abs. 1 Sätze 2 u. 3 BayEUG

- die **vorzeitige Einschulung** ihrer Kinder beantragen, wenn auf Grund der körperlichen, sozialen und geistigen Entwicklung zu erwarten ist, dass sie mit Erfolg am Unterricht teilnehmen werden. Bei Kindern, die nach dem 31. Dezember sechs Jahre alt werden, ist zusätzlich ein schulpsychologisches Gutachten erforderlich.

Art. 41 Abs. 7 Satz 4 BayEUG

- eine zweite **Zurückstellung** bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf beantragen.

Art. 43 Abs. 1 u. 4 BayEUG

- bei zwingenden persönlichen Gründen die **Aufnahme der Kinder bei einer anderen Grundschule oder Mittelschule bzw. einem anderen Förderzentrum als der Sprengelschule** beantragen.

Art. 30a Abs. 9 BayEUG

- die **Einrichtung einer Kooperations- oder Partnerklasse** anregen.

Art. 41 Abs. 11 BayEUG

- die **Überweisung** von einer allgemeinen Schule an eine Förderschule bzw. die Überweisung von einer Förderschule an eine allgemeine Schule oder Berufsschule sowie den Wechsel der Förderschulform beantragen.

Art. 38 Satz 1 BayEUG

- einen Antrag auf **freiwilligen Besuch der Mittelschule** zur Erlangung des erfolgreichen oder qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule im zehnten oder elften Schulbesuchsjahr stellen.

Art. 41 Abs. 9 BayEUG

- einen Antrag auf **Verlängerung des Schulbesuchs** bis zu zwei weiteren Schuljahren bei Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf stellen, die den erfolgreichen Abschluss der Mittelschule, den qualifizierenden Abschluss der Mittelschule oder den erfolgreichen Abschluss ihrer Förderschulform nicht erreicht haben.

Art. 92 Abs. 3 BayEUG

- die **Einrichtung einer privaten Grundschule** als Ersatzschule beantragen, wenn sie als Gemeinschaftsschule oder als Bekenntnis- oder Weltanschauungsschule errichtet werden soll (...).

Art. 7 Abs. 4 BayEUG
bzw. Art. 7a Abs. 6 BayEUG u.
Art. 19 Abs. 4 Satz 2 BayEUG

- aus ernsthaften und einsehbaren Gründen des Glaubens oder der Weltanschauung Widerspruch gegen die **Anbringung eines Kreuzes im Klassenzimmer, z. B. in Grund- und Mittelschulen sowie Förderzentren**, einlegen.

2. Eltern haben Pflichten

Zu den Pflichten gehören u. a.:

Art. 35 Abs. 4 BayEUG

- Sie müssen ihre Kinder bei der Schule anmelden (**Schulpflicht**).

Art. 76 BayEUG

- Sie müssen die Erfüllung dieser Schulpflicht unterstützen. Dazu gehört:
 - > dafür zu sorgen, dass minderjährige Schulpflichtige am Unterricht regelmäßig teilnehmen und alle verbindlichen Schulveranstaltungen besuchen;
 - > sich um die gewissenhafte Erfüllung der schulischen Pflichten und der von der Schule gestellten Anforderungen durch ihre Kinder zu kümmern; wie z. B. Erledigung der Hausaufgaben oder Nutzung des Gesprächsangebots der Schule;
 - > die Erziehungsarbeit der Schule zu unterstützen;
 - > die nicht in die Lernmittelfreiheit einbezogenen erforderlichen Lernmittel zu beschaffen.

Art. 51 Abs. 4 BayEUG

Art. 62 Abs. 1 BayEUG

- Sie sollen die Arbeit der **Schülermitverantwortung unterstützen**.

Art. 80 BayEUG²

Art. 118 BayEUG

- Sie arbeiten mit der Schule im Bereich des **Schulgesundheitswesens** zusammen und sorgen dafür, dass ihre Kinder an Untersuchungen beim Gesundheitsamt teilnehmen.

Art. 85 Abs. 1 u. 2 BayEUG

- Sie müssen personenbezogene Daten angeben, die zur Wahrnehmung der schulischen Aufgaben erforderlich sind. Daten und Unterlagen von Schülerinnen, Schülern und Eltern dürfen jedoch nur an außerschulische Stellen weitergegeben werden, wenn ein rechtlicher Anspruch auf Herausgabe der Daten nachgewiesen wird.

Art. 37 Abs. 4 i. V. m. Art. 76 Satz 3 BayEUG

Erziehungsberechtigte von Kindern mit **nichtdeutscher Muttersprache** müssen zudem dafür sorgen, dass ihre Kinder an der Sprachstandserhebung teilnehmen und ggf. einen Vorkurs besuchen.

§ 22 Abs. 3 Satz 3 BaySchO

Während der Teilnahme am Distanzunterricht außerhalb der Schule verbleibt die Aufsicht bei den Erziehungsberechtigten.

3. Was tun bei Meinungsverschiedenheiten und Konflikten zwischen Eltern und Schule?

Auch hier gilt zunächst der Grundsatz einer **vertrauensvollen Zusammenarbeit** aller am Schulleben Beteiligten. Konkret bedeutet dies, dass sich bei Unstimmigkeiten z. B. zwischen Eltern und Lehrkräften beide Seiten bemühen sollten, Meinungsverschiedenheiten durch eine **persönliche Aussprache** beizulegen. Falls dies nicht möglich ist, können sich die Eltern zunächst an die Schulleitung wenden; sie können dabei ggf. ein Mitglied des Elternbeirats um Vermittlung bitten. Sollte sich im Gespräch keine Lösung erreichen lassen, besteht für die Eltern die Möglichkeit, mit formlosen oder mit förmlichen Rechtsbehelfen eine Entscheidung der Schule oder das Verhalten einer Lehrkraft überprüfen zu lassen.

Ob lediglich ein formloser Rechtsbehelf oder zusätzlich ein förmlicher (fakultativer) Widerspruch oder eine Klage eingelegt werden kann, hängt davon ab, ob es sich bei der beanstandeten schulischen Maßnahme um einen so genannten **Verwaltungsakt** handelt.

² In Verbindung mit Art. 14 Abs. 5 des Gesundheitsdienst- und Verbraucherschutzgesetzes.

I. Rechte und Pflichten der Eltern

Art. 35 BayVwVfG

Ein Verwaltungsakt ist jede „Verfügung, Entscheidung oder andere hoheitliche Maßnahme, die eine Behörde zur Regelung eines Einzelfalles auf dem Gebiet des öffentlichen Rechts trifft und die auf unmittelbare Rechtswirkung nach außen gerichtet ist“.

Als Beispiele schulischer Entscheidungen können folgende Maßnahmen angeführt werden:

Verwaltungsakte sind z. B.:

- Ausschluss in einem Fach oder vom Unterricht insgesamt
- Androhung der Entlassung
- Versetzung in eine Parallelklasse als Ordnungsmaßnahme
- Einzelnoten, jedoch nur dann, wenn die Schülerin oder der Schüler gerade durch diese Note in ihren/seinen Rechten verletzt wird, z. B. hinsichtlich der Position bei der Verteilung von Studienplätzen
- Nichtbestehen einer Probezeit
- Versagung der Erlaubnis zum Vorrücken
- Versagung der Zulassung zur Abiturprüfung oder der Zuerkennung der allgemeinen Hochschulreife

Keine Verwaltungsakte sind z. B.:

- Schriftliche und verschärfte Verweise
- Erzieherische Maßnahmen wie Ermahnungen, Zurechtweisungen, Rügen (im Vorfeld von Ordnungsmaßnahmen) oder Hinweise
- Versetzung in eine Parallelklasse aus organisatorischen Gründen
- Einzelbewertungen wie die Bewertung einer Schulaufgabe, Einzelnoten im Jahreszeugnis, Zwischenzeugnisse und Zeugnisse über den Ausbildungsabschnitt
- Verhaltensgebote oder Verbote, die in der Natur des Schulverhältnisses begründet sind und denen keine unmittelbare Rechtswirkung zukommt, z. B. Pünktlichkeit, Anfertigung von Hausaufgaben, Sitzordnung

Aus diesen Beispielen ergibt sich, dass nur solche schulischen Maßnahmen Verwaltungsakte sein können, welche grundlegend die Individualsphäre der einzelnen Schülerin bzw. des einzelnen Schülers betreffen. Während gegen schulische Entscheidungen, die Verwaltungsakte sind, ein formloser Rechtsbehelf und ein förmliches Widerspruchsverfahren bzw. eine Klage möglich sind, kommen bei anderen Entscheidungen der Schule nur die formlosen Rechtsbehelfe der Gegenvorstellung, der Aufsichtsbeschwerde und der Dienstaufsichtsbeschwerde in Betracht. Die genannten Arten der Rechtsbehelfe sollen im Folgenden erläutert werden.

Art. 74 Abs. 1 BayEUG

§ 44 Abs. 2 Satz 2 Nr. 2 BaySchO

§ 24 Abs. 1 LDO
Art. 3 Satz 1 BayBG

§ 58 Abs. 1 u. 2 VwGO
§ 70 VwGO
§ 3a Abs. 2 BayVwVfG

Formlose Rechtsbehelfe

Im Unterschied zu den förmlichen Rechtsbehelfen bestehen bei den Rechtsbehelfen der Gegenvorstellung, der Aufsichtsbeschwerde und der Dienstaufsichtsbeschwerde keine besonderen formalen Vorgaben, insbesondere müssen auch keine Fristen beachtet werden. Unabhängig davon ist es sinnvoll, auch formlose Rechtsbehelfe möglichst zeitnah einzulegen.

■ **Gegenvorstellung**

Sie bezweckt, die Schule zur nochmaligen Prüfung ihrer Entscheidung zu veranlassen. Für ihre Behandlung gilt der Grundsatz der vertrauensvollen Zusammenarbeit in besonderem Maße.

■ **(Fach-)Aufsichtsbeschwerde**

Eine (Sach-)Aufsichtsbeschwerde richtet sich gegen eine Sachentscheidung der Schule und wird direkt bei der Schule eingelegt. Soweit die Schule der Aufsichtsbeschwerde nicht abhilft, hat sie diese mit ihrer Stellungnahme an die zuständige Schulaufsichtsbehörde weiterzuleiten.

■ **Dienstaufsichtsbeschwerde**

Erhebt ein Betroffener gegen das Verhalten einer Lehrkraft oder der Schulleitung Einwendungen, so handelt es sich um eine Dienstaufsichtsbeschwerde. Über die Dienstaufsichtsbeschwerde, die eine Lehrkraft betrifft, entscheidet die Schulleitung; ist sie selbst betroffen, so entscheidet deren Dienstvorgesetzter. Bei Grund- und Mittelschulen entscheidet in beiden Fällen die zuständige Regierung.

Förmliche Rechtsbehelfe

■ **Widerspruch**

Gegen schulische Entscheidungen, die Verwaltungsakte sind, kann Widerspruch eingelegt werden.

Der Widerspruch ist innerhalb eines Monats, nachdem der Verwaltungsakt dem oder der Betroffenen bekannt gegeben worden ist, schriftlich, in elektronischer Form oder zur Niederschrift bei der Schule zu erheben, die den Verwaltungsakt erlassen hat. Die Frist wird auch durch Einlegung bei der Behörde, die den Widerspruchsbescheid zu erlassen hat, gewahrt. Die Einmonatsfrist beginnt allerdings nur dann zu laufen, wenn die oder der Betroffene über den Rechtsbehelf, die Verwaltungsbehörde oder das Gericht, bei denen der Rechtsbehelf anzubringen ist, den Sitz und die einzuhaltende Frist schriftlich oder elektronisch belehrt worden ist. Ist dies nicht oder unrichtig erfolgt, so kann der Widerspruch grundsätzlich innerhalb eines Jahres seit Bekanntgabe des Verwaltungsaktes eingelegt werden.

I. Rechte und Pflichten der Eltern

§ 73 Abs. 1 VwGO

- › Der Widerspruch hat Erfolg, wenn er zulässig und begründet ist, also der angefochtene Verwaltungsakt gegen Rechtsvorschriften verstößt oder einen bestehenden Ermessens- und Beurteilungsspielraum in fehlerhafter Weise konkretisiert und die oder der Betroffene in seinen Rechten verletzt wurde. In diesem Fall ist dem Widerspruch abzuwehren.
- › Für den Erlass des Widerspruchsbescheids gegen einen Verwaltungsakt der Schule ist in der Regel die nächsthöhere Behörde zuständig. Sollte die Schule für die Entscheidung über den Widerspruch zuständig sein, beschließt innerhalb der Schule die Lehrerkonferenz über alle Widersprüche gegen Verwaltungsakte der Schule. Der Widerspruch ist zurückzuweisen, sofern er unzulässig oder unbegründet ist, also z. B. der Widerspruch nur mündlich oder verspätet eingelegt wurde, sich nicht auf einen Verwaltungsakt bezieht oder der angefochtene Verwaltungsakt rechtlich nicht zu beanstanden ist. Der Widerspruchsbescheid ist zu begründen und mit einer Rechtsmittelbelehrung zu versehen.
- › Hat eine Schülerin oder ein Schüler die Erlaubnis zum Vorrücken nicht erhalten oder eine Prüfung oder die Probezeit nicht bestanden, so gibt der Widerspruch noch nicht das Recht zum Vorrücken; er verleiht auch nicht die Rechtsstellung, die eine bestandene Prüfung oder Probezeit vermittelt.

■ **Klage**

An Stelle des Widerspruchs oder nach Erhalt des Widerspruchsbescheids kann Klage beim zuständigen Verwaltungsgericht erhoben werden. Die Klage muss die Klägerin bzw. den Kläger, den Beklagten (bei staatlichen Schulen: Freistaat Bayern) und den Streitgegenstand bezeichnen und soll einen konkreten Antrag enthalten. Die zur Begründung dienenden Tatsachen und Beweismittel sollen angegeben, der angefochtene Bescheid und ggf. der Widerspruchsbescheid sollen in Urschrift oder in Abschrift beigefügt werden. Hinsichtlich der Einhaltung der Frist und der Erfolgsaussichten der Klage gelten die obigen Ausführungen zum Widerspruch entsprechend. Die Klage muss also zulässig und begründet sein, um Erfolg zu haben.

§§ 80 Abs. 5 u. 123 VwGO

■ **Einstweiliger Rechtsschutz**

Sofern durch Einlegung eines Widerspruchs und/oder durch Erhebung einer Klage eine Entscheidung der Behörde bzw. des Verwaltungsgerichts für die Schülerin bzw. für den Schüler zu spät kommen würde, könnten ggf. zeitgleich Anträge im einstweiligen Rechtsschutz gestellt werden.

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung



1. Bedeutung der Elternvertretung

Natürlich haben Eltern das Recht – aber auch die Pflicht –, an der Erziehung ihrer Kinder in der Schule mitzuwirken. Dieses Mitwirkungsrecht nehmen Eltern als Vertreter ihrer Kinder im persönlichen Kontakt mit der Schule und auch durch die vom Gesetzgeber an den verschiedenen Schularten eingerichteten Gremien der Elternvertretung wahr, zum Beispiel durch:

- Kontakte zur Elternvertretung sowie Teilnahme am Informations- und Erfahrungsaustausch in Elternversammlungen,
- Beteiligung an der Wahl von Elternvertretern; dazu gehört selbstverständlich auch die Kandidatur für ein solches öffentliches Ehrenamt und die Mitwirkung in der Elternvertretung.

Die Elternvertretung an den allgemein bildenden und beruflichen Schulen in Bayern erfüllt einen im BayEUG, der BaySchO bzw. den Schulordnungen festgelegten Auftrag. Es geht dabei um die Wahrnehmung der Belange der gesamten Elternschaft bzw. größerer Gruppen einer Schule. Die Elternvertretung nimmt die Interessen der Eltern gegenüber der Schule und dem Schulaufwandsträger wahr. Sie vermittelt aber auch beim Interessenausgleich zwischen Schule und Elternschaft. Bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben wird sie von der Schulleitung und dem Schulaufwandsträger unterstützt.

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

2. Gremien der Elternvertretung für allgemein bildende und berufliche Schulen

Die Elternvertretungen an den allgemein bildenden und beruflichen Schulen³ in Bayern sind unterschiedlich aufgebaut. Welche Gremien in welcher Schulart bestehen, wird aus folgender Tabelle deutlich:

	Grundschule	Mittelschule	Förderschule	Realschule	Gymnasium	Fachoberschule	Wirtschaftsschule	Berufsfachschule
Landesschulbeirat (42 Personen, davon bis zu 8 Elternvertreter)	X	X	X	X	X	X	X	X
Landeselternrat (rechtl. möglich, aber nicht konstituiert)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)	(X)
Gemeinsamer Elternbeirat einer Kommune (GEB)	X	X	X	–	–	–	–	–
Schulforum⁴	– ^{4a}	X	X	X	X	X	X	X
Elternbeirat einer Schule (EB)	X ^{4b}	X ^{4b}	X	X	X	X	X	teilweise
Klassenelternsprecherinnen und -sprecher (KES)	X	X	an FZ auf Beschluss des EB	auf Beschluss des EB	auf Beschluss des EB	–	auf Beschluss des EB	–



³ Innerhalb der beruflichen Schulen gibt es nur an den Wirtschaftsschulen (WS), Fachoberschulen (FOS) und Berufsfachschulen, an denen die Schulpflicht erfüllt werden kann, eine Elternvertretung.

⁴ Bei den Berufsschulen einschließlich der Berufsschulen zur sonderpädagogischen Förderung nimmt der Berufsschulbeirat die Aufgaben des Schulforums wahr.

^{4a} Bei Grundschulen ist, soweit das Schulforum zu beschließen hat oder zu beteiligen ist, der Elternbeirat zu beteiligen.

^{4b} In einem Schulverbund sollen die Elternbeiräte einen gemeinsamen Verbundelternbeirat wählen.

Aufgaben und Wirkungsmöglichkeiten Art. 65 Abs. 2 BayEUG

Rechtliche Grundlagen und Wahlmodalitäten Art. 64 Abs. 2 Satz 1 HS 1 BayEUG, § 13 BaySchO Art. 64 Abs. 2 Satz 1 HS 2 BayEUG

§ 16 Abs. 1 BaySchO

Art. 65 Abs. 1 BayEUG

Aufgaben, Rechte und Pflichten

3. Klassenelternsprecherinnen und -sprecher (KES)

An **Grundschulen und Mittelschulen** nehmen laut Gesetz die Klassenelternsprecherinnen und -sprecher (KES) die Interessen der Eltern der Schülerinnen und Schüler einer Klasse wahr. Deshalb halten die KES durch Veranstaltungen und Mitteilungen engen Kontakt zu den Eltern. Die Klassleitungen informieren die KES von sich aus über alles, was im Bereich Unterricht und Erziehung von allgemeinem Interesse für Eltern ist, und geben bei Bedarf Auskunft.

An **Grundschulen und Mittelschulen** werden für alle Klassen KES gewählt. Die Wahlmodalitäten der KES sind in der BaySchO geregelt.

An **Gymnasien, Realschulen, Wirtschaftsschulen** und **Förderzentren** können nach Beschluss des Elternbeirats KES für alle oder einzelne Jahrgangsstufen als „Helfer des Elternbeirats“ gewählt werden. Über das Wahlverfahren der KES entscheidet der Elternbeirat.

Der Elternbeirat legt die **Amtszeit** der KES fest.

4. Elternbeirat (EB)

„Der Elternbeirat ist die **Vertretung** der Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler sowie der früheren Erziehungsberechtigten volljähriger Schülerinnen und Schüler einer Schule. (...) Er wirkt mit in Angelegenheiten, die für die Schule von allgemeiner Bedeutung sind.“

Aufgaben, Rechte und Pflichten des Elternbeirats:

1. Pflicht zur Zusammenarbeit
2. Mitbestimmungsrechte
3. Mitwirkungsrechte
4. Durchführung von Veranstaltungen
5. Anregungen durch die Eltern
6. Teilnahme an Beratungen des Schulforums

Juristische Begrifflichkeit	Bedeutung
„im Einvernehmen“	mit Zustimmung
„im Benehmen“	qualifiziertes Anhörungsrecht: Möglichkeit zur Stellungnahme; Einbeziehung in die Erwägungen; Entscheidung der Behörde dann aber nach pflichtgemäßem Ermessen
„in Abstimmung“	ähnlich „im Benehmen“, aber näher bei der Mitbestimmung durch die Herstellung des Einvernehmens als bei der einfachen Mitwirkung durch Mitsprache
„Anhörung“	umfassende, rechtzeitige Unterrichtung und Gelegenheit zur Stellungnahme

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

1. Pflicht zur Zusammenarbeit

Art. 2 Abs. 4, Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 1 und Art. 74 Abs. 1 BayEUG

Es ist Aufgabe des Elternbeirats, das „**Vertrauensverhältnis zwischen den Eltern und den Lehrkräften**, die gemeinsam für die Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler verantwortlich sind, zu vertiefen.“

Das BayEUG weist ausdrücklich auf die beiderseitige Verpflichtung zur **vertrauensvollen Zusammenarbeit** hin. Aber natürlich lässt sich dieses Vertrauen nicht einfach einfordern, sondern es muss im Zusammenwirken beider Erziehungspartner ständig neu geschaffen werden. Einen Teil dieser Aufgabe übernimmt laut Gesetz die Elternvertretung.

Was bedeutet das für die Praxis?

- Elternvertreter, Eltern und Schule sollten regelmäßig gemeinsam die Qualität der Informationsangebote reflektieren und ggf. nach Verbesserungsmöglichkeiten suchen.
- Klasseneleiterversammlungen sind für viele Erziehungsberechtigte eine gute Möglichkeit, sich über schulische Themen zu informieren und die anderen Eltern kennen zu lernen. In diesem Zusammenhang können die Erziehungsberechtigten ihr Antragsrecht zur Durchführung von Klasseneleiterversammlungen nutzen und Vorschläge für die zu behandelnden Themen machen.
- Weitere Möglichkeiten zur Verbesserung der Kontakte zwischen Schule und Elternhaus bieten Schulfeste und Tage der offenen Tür. Die Anregung dazu kann auch vom Elternbeirat ausgehen. Die Eltern sollen dabei Gelegenheit erhalten, einen möglichst realitätsnahen Einblick in die Arbeit der Schule zu gewinnen.

§ 12 BaySchO

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 2 BayEUG

Es ist Aufgabe des Elternbeirats, „das **Interesse der Eltern für die Bildung und Erziehung der Schülerinnen und Schüler zu wahren**“.

Hier ist zwischen Mitbestimmungs- und Mitwirkungsrechten zu unterscheiden.

2. Mitbestimmungsrechte

Der Elternbeirat **hat das Recht auf Mitbestimmung**, d. h. die Schulleiterin bzw. der Schulleiter **kann nur mit Zustimmung** des Elternbeirats (= juristisch „**im Einvernehmen mit**“) entscheiden. Dies gilt z. B. für folgende Fälle:

- bei der Entscheidung über einen **unterrichtsfreien Tag**;
- bei der Entscheidung über die Durchführung von Schülerfahrten, wie z. B. **Schullandheim-Aufenthalten, Schul-Skikursen, Studienfahrten, Abschlussfahrten, Fahrten im Rahmen des internationalen Schüleraustausches**, sofern sie in den einzelnen Schularten vorgesehen sind. Die Schule hat den Eltern auf Wunsch des Elternbeirats über die Verwendung der Kostenbeiträge für Schülerfahrten zu berichten;

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 6 BayEUG
§ 19 Abs. 2 Satz 3 BaySchO
§ 15 Abs. 1 Satz 1 BaySchO

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 13 BayEUG

Art. 29 Abs. 1 Satz 3 BayEUG

§ 15 Abs. 1 Nr. 3 BaySchO

§ 24 Abs. 1 Satz 4 BaySchO

§ 15 Abs. 7 Satz 4 GrSO

§ 18 Abs. 9 MSO



- bei der Entscheidung über Grundsätze der Festlegung der **Unterrichtszeiten**;
- bei der Festlegung der **Grundsätze zur Durchführung von Veranstaltungen** der Schule;
- bei der Entscheidung über Grundsätze der Durchführung von **Veranstaltungen in der unterrichtsfreien Zeit**;
- bei der **Durchführung von allgemeinen Veranstaltungen**, welche die Zusammenarbeit von Schule und Erziehungsberechtigten betreffen;
- bei der **Änderung von Ausbildungsrichtungen** und der **Einführung von Schulversuchen**, bei der Entwicklung des **Schulprofils „Inklusion“** und bei der **Stellung eines Antrags auf Zuerkennung des Status einer MODUS-Schule**;
- bei der **Namensgebung für die Schule**;
- bei bestimmten **MODUS-Maßnahmen**;
- bei bestimmten **Erhebungen**;
- beim **Ersatz des Zwischenzeugnisses** durch ein **dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch** in der Grundschule und Mittelschule.

Eine nicht ordnungsgemäße Beteiligung des Elternbeirats macht die Maßnahme der Schule rechtswidrig.

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

3. Mitwirkungsrechte

Beim Recht auf Mitwirkung (= **im Benehmen** oder **in Abstimmung mit dem Elternbeirat**) muss der Elternbeirat informiert werden und er kann seine Auffassung darlegen. Die Entscheidung trifft unter Berücksichtigung der Position des Elternbeirats die Schulleitung. Dabei soll sie die Auffassung des Elternbeirats berücksichtigen, sie muss sie aber nicht übernehmen. Dieses Mitwirkungsrecht besteht in folgenden Bereichen:

Art. 51 Abs. 3 BayEUG

- bei der Entscheidung über die **Einführung zugelassener und nicht zulassungspflichtiger Lehrmittel** an der Schule;

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 7 BayEUG
Art. 51 Abs. 4 BayEUG

- bei der Abstimmung über die **Anschaffung der sog. übrigen oder sonstigen Lernmittel** durch die Eltern. Das BayEUG sieht außerdem vor, dass sich Schule und Elternvertretung auf Höchstbeträge bei der Anschaffung einigen können;

Art. 30 Abs. 3 Satz 4 BayEUG

- bei der Festlegung eines **jährlichen Höchstbetrages für schulische Veranstaltungen** (durch das Schulforum);

Art. 26 Abs. 2 BayEUG
Art. 27 Abs. 2 Satz 2 BayEUG
Art. 42 Abs. 2 u. 7 BayEUG

- bei der **Auflösung von staatlichen und kommunalen Schulen**;
- bei **Abweichungen von den regulären Sprengelgrenzen** der Schule bei aktuellem Anlass;

Art. 88 Abs. 3 Satz 2 Nr. 3 BayEUG
Art. 88 Abs. 1 Satz 3 BayEUG

- bei der Durchführung von einigen besonders einschneidenden **Ordnungsmaßnahmen** ist der Elternbeirat auf Antrag des Schülers oder der Erziehungsberechtigten anzuhören.

Über die genannten Punkte hinaus kann sich der Elternbeirat weiterer Themen annehmen, die für die Schule von allgemeiner Bedeutung sind, wie z. B. Fragen des Unterrichts und der Erziehung, des äußeren Schulbetriebs und der Gestaltung des Schullebens.

4. Veranstaltungen des Elternbeirats

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 3 BayEUG

Es ist Aufgabe des Elternbeirats, „den Eltern (...) in besonderen [vom EB organisierten] **Veranstaltungen** Gelegenheit zur Unterrichtung und zur Aussprache zu geben“.

Elternbeirat oder KES können für die Eltern einer Klasse bzw. einer oder mehrerer Jahrgangsstufen Veranstaltungen in eigener Verantwortung durchführen. Sie sind eine gute Möglichkeit, um schulische Themen in einer etwas zwangloseren Atmosphäre zu behandeln. Bei den von ihm veranstalteten Elternversammlungen hat der Elternbeirat einen großen Spielraum bei der Themensetzung und er hat die Möglichkeit, Referenten oder Experten gemäß seinen Vorstellungen einzuladen. Schulleitung und Lehrerschaft können zu einem solchen Treffen natürlich eingeladen werden, sie müssen jedoch nicht teilnehmen.

5. Anregungen durch die Eltern

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 4 BayEUG

Eine grundsätzliche Genehmigung einer Elternbeiratsveranstaltung durch die Schulleitung ist nicht nötig, lediglich eine Information über die Inhalte sollte erfolgen. Soll die Veranstaltung in der Schule stattfinden, muss sich der Elternbeirat mit der Schulleitung über benötigte Räumlichkeiten und den Termin abstimmen. Da der Elternbeirat in diesem Fall eine vom Gesetz eingeräumte Möglichkeit wahrnimmt, ist die Schulleitung (in Vertretung des Schulaufwandsträgers) verpflichtet, geeignete Räume und Einrichtungen im Rahmen des Möglichen zur Verfügung zu stellen.

Es ist Aufgabe des Elternbeirats, über „Wünsche, Anregungen und Vorschläge der Eltern zu beraten“.

Im Zentrum der Arbeit des Elternbeirats stehen die Anliegen aller Eltern. Damit die Eltern beim Elternbeirat auch wirklich Wünsche, Anregungen und Vorschläge einbringen, ist es angezeigt, dass sich der Elternbeirat bei den Eltern als ihre Interessensvertretung präsentiert und immer wieder in Erinnerung bringt, z. B. durch Infobriefe, Aushänge im Schulgebäude und Präsenz bei Veranstaltungen. Nur dann findet ein Dialog zwischen Elternvertretung und Elternschaft überhaupt statt.

In den Schulen gibt es vielfältige Möglichkeiten für die Eltern, sich zu informieren bzw. für den Elternbeirat den Kontakt mit den Eltern zu pflegen, z. B.:

- Klassenelternversammlungen
- Kontakte über die Website des Elternbeirats
- Elterntreffs des Elternbeirats
- spontane Kontakte, z. B. am Elternsprechtage
- regelmäßige Telefonate mit Eltern
- Klassenfeste und andere schulische Veranstaltungen
- Elternrundbrief des Elternbeirats
- Befragung zu schulrelevanten Themen

Eltern wünschen eine direkte Erreichbarkeit des Elternbeirats ohne die Einbeziehung einer schulischen Zwischeninstanz. Im Rahmen der Eigenverantwortung sollten die Schulen über die Form der (direkten) Kommunikation zwischen Eltern und Elternbeirat eine Beschlussfassung im Elternbeirat anstreben. Wenn dies auch online möglich sein soll, muss auf der Homepage eine entsprechende Kontaktmöglichkeit geschaffen werden (z. B. durch Angabe einer E-Mail-Adresse elternbeirat@musterschule.bayern). Bei einer Einwilligung der einzelnen Elternbeiratsmitglieder können zusätzlich die Kontaktdaten (Name, Telefonnummer und/oder E-Mail-Adresse) der einzelnen Elternbeiratsmitglieder aufgeführt werden. Das entsprechende Musterformular „Muster-Einwilligungserklärung Elternbeirat“ zur Einwilligung in die Veröffentlichung von personenbezogenen Daten ist zu verwenden (www.km.bayern.de/recht/datenschutz-an-schulen → Bekanntmachungen, Broschüren und Muster → Mustereinwilligungserklärungen zur Verwendung durch die Schulen).

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

6. Teilnahme an Beratungen des Schulforums

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 Nr. 5 BayEUG

Es ist Aufgabe des Elternbeirats, „durch gewählte Vertreter an den Beratungen des Schulforums teilzunehmen, (...)“.

Für Grundschulen, an denen kein Schulforum eingerichtet wird, gibt es eigene Regelungen. An Berufsschulen nimmt der Berufsschulbeirat die Aufgaben des Schulforums wahr. (siehe auch Teil II Nr. 5 Schulforum.)

Wahlmodalitäten

Art. 64 Abs. 1 und Art. 66 BayEUG

An allen Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen, Wirtschaftsschulen, Gymnasien, Fachoberschulen und an Berufsfachschulen, an denen die Schulpflicht erfüllt werden kann, sowie an entsprechenden Schulen zur sonderpädagogischen Förderung wird ein **Elternbeirat** gebildet. Seine **Zusammensetzung** regelt das BayEUG. Weitere Mitglieder mit beratender Funktion können bis zu einem Drittel der gesetzlichen Mitgliederzahl hinzugezogen werden.

§ 13 Abs. 2 BaySchO

§ 14 Abs. 2 BaySchO

Durch die Angleichung der Regelungen an Grundschulen, Mittelschulen und Förderschulen (Art. 66 BayEUG) und die Zusammenfassung der Regelungen für die verschiedenen Schularten in der Bayerischen Schulordnung bestehen für die meisten Schularten einheitliche Regelungen. Grundsätzlich gilt, dass für die Einladung zur Wahl und für die ordnungsgemäße Durchführung die jeweilige Schulleitung verantwortlich ist.

§ 16 Abs. 2 BaySchO

§ 16 Abs. 4 Satz 1 BaySchO

Die Mitglieder des Elternbeirats werden für zwei Jahre direkt von den Eltern gewählt. Eine Nachwahl während der Amtszeit ist während des letzten Amtsjahres unmittelbar nach Eintreten eines der nachfolgenden Gründe möglich, sofern noch mindestens drei Monate bis zum Schuljahresende verbleiben:

- Die Zahl der Mitglieder des Elternbeirats ist nach dem Nachrücken der Ersatzpersonen unter fünf gesunken.
- Mitglieder scheiden aus dem gemeinsamen Elternbeirat aus und die Mitgliederanzahl ist damit unter sieben gesunken.
- Es ist keine Klassenelternsprecherin oder kein Klassenelternsprecher und keine Stellvertretung mehr vorhanden.



⁵ Die Elternverbände bieten Musterwahlordnungen an, die in Zusammenarbeit mit dem Kultusministerium erstellt wurden. Siehe Internetadressen der Elternverbände auf Seite 37.

Art. 66 Abs. 1 Satz 1

2. Halbsatz BayEUG

Der Elternbeirat besteht an allen Schularten aus mindestens fünf und höchstens zwölf Mitgliedern.

§ 14 Abs. 2 Satz 1 i.V.m.

§ 13 Abs. 2 BaySchO

Das Wahlverfahren regelt der Elternbeirat im Einvernehmen mit der Schulleitung. Es besteht grundsätzlich die Möglichkeit einer Online-Wahl. Genauere Informationen hierzu sind unter www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie/schulfamilie.html zu finden.⁵

Rechtlicher Status

Art. 65 BayEUG

s. S. 26

Der Elternbeirat ist die Vertretung der Eltern einer Schule. Er ist ein Organ der Schule. Da der Elternbeirat jedoch – wie auch die Schule selbst – keine eigene Rechtspersönlichkeit besitzt, kann er nicht als Rechtsperson auftreten und kann damit z. B. keine Verträge schließen. Zum Elternbeiratskonto s. S. 30.

Was bedeutet das konkret?

■ Der Elternbeirat ist nicht weisungsgebunden.

Das heißt, der Elternbeirat legt Arbeitsweise, Themen und Zielsetzungen im Rahmen des BayEUG und der jeweiligen Schulordnung nach seinen Vorstellungen fest. Die Schulleitung kann keinen Einfluss auf den Geschäftsgang nehmen, muss aber gehört werden. Bei der Beratung und Beschlussfassung schulischer Gremien ist unter bestimmten Voraussetzungen der Einsatz von digitalen oder fernmündlichen Hilfsmitteln möglich.

■ Der Elternbeirat ist unabhängig in der Organisation seiner Tätigkeit.

Beispiel 1: Der Elternbeirat kann im Einvernehmen mit der Schulleitung das Wahlverfahren zum Elternbeirat selbst festlegen. Darüber hinaus kann er an Förderzentren, Realschulen, Wirtschaftsschulen und Gymnasien die Aufgaben der KES bestimmen.

Beispiel 2: Die Mitglieder des Elternbeirats wählen die Funktionsträger (ein vorsitzendes Mitglied sowie einen Stellvertreter) und die Mitglieder für das Schulforum.

Beispiel 3: Der Elternbeirat kann sich eine Geschäftsordnung geben (z. B. über die Wahl der Funktionsträger und die Aufgabenverteilung).⁶

Beispiel 4: Der Elternbeirat kann weitere wählbare Mitglieder mit beratender Funktion hinzuziehen, z. B. Fachleute zu bestimmten Themen oder für bestimmte Projekte.

Beispiel 5: Der Elternbeirat organisiert seine Sitzungen selbst und lädt nach Bedarf Gäste ein. Die Beratung und die Beschlussfassungen schulischer Gremien können unter Berücksichtigung verschiedener Voraussetzungen durch Einbeziehung digitaler oder fernmündlicher Hilfsmittel organisiert werden.

Art. 64 Abs. 2 Satz 1 BayEUG

§§ 13, 15 Abs. 1 Satz 2 BaySchO

Art. 69 Abs. 2 Satz 1 BayEUG

§ 15 Abs. 3 BaySchO

Art. 66 Abs. 1 Satz 3 BayEUG

Art. 66 Abs. 1 Satz 2 BayEUG

§ 15 Abs. 4 Satz 3 BaySchO

§ 18a BaySchO

⁶ Die Elternverbände haben Mustergeschäftsordnungen erarbeitet. Siehe Internetadressen der Elternverbände auf Seite 37.

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

Rechte der Elternvertretung

Damit die Elternvertretung den ihr gestellten Auftrag erfüllen kann, hat ihr der Gesetzgeber einige grundlegende Rechte eingeräumt. Das heißt umgekehrt: Schulleitung und Schulaufsichtsbehörden haben Pflichten gegenüber der Elternvertretung. Als Grundregel gilt, dass die Schule den Elternbeirat bei der Ausführung seines Auftrags im Rahmen seiner gesetzlich festgelegten Aufgabenfelder unterstützen muss.

1. Umfassende Information des Elternbeirats

Art. 67 Sätze 1 u. 2 BayEUG

„Die Schulleiterin oder der Schulleiter unterrichtet den Elternbeirat zum frühestmöglichen Zeitpunkt über alle Angelegenheiten, die für die Schule von allgemeiner Bedeutung sind. Sie oder er erteilt die für die Arbeit des Elternbeirats notwendigen Auskünfte“.

Es handelt sich also um eine Pflicht der Schulleitung, den Elternbeirat rechtzeitig und umfassend im Rahmen der Grenzen des Datenschutzes und der Amtsverschwiegenheit zu informieren.

Das können z. B. die folgenden Themen sein:

- Klassenbildung
- Unterrichtsversorgung bzw. Unterrichtsausfall
- Unterrichtsorganisation
- Unterrichtszeit
- Gestaltung der Stundenpläne
- Änderung der Stundentafel
- Lehr- und Lernmittel
- Pauseneinteilung
- Änderung gesetzlicher Regelungen
- Mitteilungen der Schulleitung an die Eltern
- Leistungsbewertung und Prüfungen
- Fragen des Schullebens
- Besondere Vorkommnisse in der Schule
- Besondere Maßnahmen der Schuladministration

2. Anspruch des Elternbeirats auf Auskünfte

Art. 67 Satz 4 i. V. m.

Art. 62 Abs. 5 Satz 5 u. 6 BayEUG

Die Schulleiterin oder der Schulleiter „erteilt die für die Arbeit des Elternbeirats notwendigen Auskünfte. Auf Wunsch des Elternbeirats soll die Schulleiterin oder der Schulleiter einer Lehrkraft Gelegenheit geben, den Elternbeirat zu informieren.“

Das Auskunftsrecht umfasst nicht Angelegenheiten einzelner Schüler oder Eltern – es sei denn, es liegt eine Zustimmung der Betroffenen vor.

Auch hier hat der Elternbeirat ein Beschwerderecht bei der zuständigen Schulaufsichtsbehörde (Staatliches Schulamt, Regierung oder Ministerialbeauftragte/r), wenn gegen die Informationspflicht bzw. den Auskunftsanspruch verstoßen wird.

3. Anhörungsrecht in der Lehrerkonferenz

§ 4 Abs. 3 Satz 2 BaySchO

Grundsätzlich sind Lehrerkonferenzen nicht öffentlich. Allerdings sagt die Bayerische Schulordnung zum Anhörungsrecht: „In Angelegenheiten, die in die Zuständigkeit des Elternbeirats fallen, ist der Elternbeirat anzuhören.“

4. Vorschlags- und Antragsrecht

Art. 67 Satz 3 BayEUG

Gegenüber der zuständigen Schulaufsichtsbehörde hat der Elternbeirat ein Vorschlags- oder Antragsrecht. „Die Schulleiterin oder der Schulleiter, die Schulaufsichtsbehörde und der Aufwandsträger prüfen im Rahmen ihrer Zuständigkeit die Anregungen und Vorschläge des Elternbeirats binnen angemessener Frist und teilen diesem das Ergebnis mit, wobei im Falle der Ablehnung das Ergebnis – auf Antrag schriftlich – zu begründen ist.“

§ 17 Abs. 3 BaySchO

Die Vertreterinnen und Vertreter des Elternbeirats im Schulforum haben das Recht, einen Antrag einzubringen, über den zu beraten und zu entscheiden ist.

5. Recht zur Information der Elternschaft

Art. 65 Abs. 1 Satz 3 BayEUG

Da der Elternbeirat im Auftrag der Eltern tätig ist, ist er diesen gegenüber auch Rechenschaft schuldig. Rundschreiben bzw. Mitteilungen an die Eltern (über die Schülerinnen und Schüler) dürfen sowohl der Elternbeirat als auch die einzelnen Klassenelternsprecherinnen und -sprecher im Rahmen ihrer Aufgabenstellung verteilen.

Jedoch muss alles, was über die Schule den Eltern zugestellt werden soll, zuvor der Schulleitung vorgelegt werden, damit sie prüfen kann, ob das Schreiben unzulässige Inhalte (z. B. politische Werbung) enthält.

Mitteilungen, die sich nicht im Rahmen der Aufgaben des Elternbeirats bewegen, dürfen an der Schule nicht verteilt werden.

6. Anspruch auf wesentliche Arbeitsmittel

Art. 3 Abs. 2 Nr. 5 BaySchFG

Der Schulaufwandsträger muss den Elternvertretern die für ihre Arbeit erforderlichen Arbeitsmittel kostenlos zur Verfügung stellen (z. B. Raumnutzung, Büromaterial). Diese Aufgabe übernimmt in der Regel die Schulleitung.

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung

Was der Elternbeirat nicht ist

Die Elternvertretung ist **kein Aufsichts- oder Überwachungsorgan der Schule und der Lehrerschaft**. Zum Beispiel haben Elternvertreter kein Recht auf Unterrichtsbesuche und keinen pauschalen Anspruch auf Teilnahme an den Lehrerkonferenzen. Ihnen stehen die im Gesetz und in der Schulordnung fixierten Möglichkeiten zur Stellungnahme und zur Äußerung zur Verfügung.

Vor allem bei der Behandlung von Angelegenheiten, die einzelne Lehrkräfte betreffen, ist äußerste Zurückhaltung angesagt.

Der Elternbeirat kann an der Schule nicht selbstständig **Maßnahmen** (z. B. Veranstaltungen) durchführen, sondern nur in Absprache mit der Schulleitung. Der Elternbeirat kann **Spenden** nur als Vertreter entgegennehmen; Empfänger im rechtlichen Sinn ist entweder der Freistaat Bayern oder der Schulaufwandsträger der Schule. Dies hängt davon ab, wessen Aufgaben unterstützt werden sollen. Wo die Eltern größere Projekte von längerer Dauer realisieren möchten, empfiehlt sich die Gründung eines **Fördervereins** (vgl. S. 31).

Ebenso kann der Elternbeirat als nicht selbstständiges Organ der Schule keine eigene **Homepage** betreiben. Informationen des Elternbeirats können nur im Rahmen der Schulhomepage oder einer Website, die von der Schule verantwortet wird, weitergegeben werden. Informationen des Elternbeirats, die sich an die Schulfamilie richten, sind in einem passwortgeschützten Bereich der Homepage zu veröffentlichen. Dabei gilt, dass die Schulleitung die Schule nach außen vertritt und für die Inhalte der Schulhomepage verantwortlich ist.

Der Elternbeirat kann als letzte Möglichkeit in **eigener Sache** – d. h. als Organ der Schule – eine **Klage einreichen**, wenn seine festgeschriebenen Mitwirkungsrechte verletzt werden.

Der Elternbeirat alleine kann **keine bindenden Entscheidungen für die Schule treffen**. Er ist gemäß den gesetzlichen Bestimmungen an der Willensbildung beteiligt bzw. die Schulleitung entscheidet einvernehmlich mit dem Elternbeirat.

5. Schulforum

Zusammensetzung

Art. 69 Abs. 1 BayEUG
§ 17 BaySchO

Art. 69 Abs. 2 BayEUG

An allen Schulen wird ein Schulforum eingerichtet. Dies gilt nicht für Grundschulen, dort übernimmt der Elternbeirat bestimmte Rechte des Schulforums. Bei den Berufsschulen nimmt der Berufsschulbeirat die Aufgaben des Schulforums wahr.

Mitglieder des Schulforums sind die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sowie drei von der Lehrerkonferenz gewählte Lehrkräfte, der Elternbeiratsvorsitzende sowie zwei vom Elternbeirat gewählte Elternbeiratsmitglieder, der Schülerausschuss und ein Vertreter des Schulaufwandsträgers. Den Vorsitz im Schulforum führt die Schulleiterin bzw. der Schulleiter.

§ 17 Abs. 2 Satz 1 u. 2 BaySchO

Art. 69 Abs. 5 BayEUG

Aufgaben und Wirkungsmöglichkeiten

Art. 69 Abs. 4 Satz 1 BayEUG

Art. 69 Abs. 4 Satz 4 BayEUG

Art. 69 Abs. 4 Satz 2 BayEUG

Art. 69 Abs. 4 Satz 3 BayEUG

Art. 63 Abs. 4 Satz 3 BayEUG

Art. 69 Abs. 4 Satz 5 BayEUG

Art. 69 Abs. 4 Satz 6 BayEUG

Das Schulforum wird von der Schulleitung mindestens einmal in jedem Halbjahr, erstmals spätestens bis zum 30. November, einberufen. Es entscheidet über den Sitzungsturnus.

„Die Schulordnung trifft die näheren Regelungen, insbesondere über Geschäftsgang, Beschlussfähigkeit und Beschlussfassung; sie kann weitere Mitwirkungsformen vorsehen.“

Das Schulforum berät Fragen, die Schülerinnen und Schüler sowie Eltern und Lehrkräfte gemeinsam betreffen, und gibt Empfehlungen ab.

Dem Schulforum ist insbesondere Gelegenheit zu einer vorherigen Stellungnahme zu geben:

- zu wesentlichen Fragen der Schulorganisation, soweit nicht eine Mitwirkung der Erziehungsberechtigten oder des Elternbeirats vorgeschrieben ist.
- zu Fragen der Schulwegsicherung und der Unfallverhütung in Schulen.
- zu Baumaßnahmen im Bereich der Schule.
- zu Grundsätzen der Schulsozialarbeit.
- zur Namensgebung der Schule.

Bestimmte Entscheidungen werden im Einvernehmen mit dem Schulforum getroffen:

- Entwicklung eines eigenen Schulprofils, das der Genehmigung der Schulaufsichtsbehörde bedarf,
- Stellung eines Antrags auf Zuerkennung des Status einer MODUS-Schule,
- Erlass von Verhaltensregeln für den geordneten Ablauf des äußeren Schulbetriebs (Hausordnung),
- Festlegung der Pausenordnung und Pausenverpflegung
- Grundsätze über die Durchführung von Veranstaltungen im Rahmen des Schullebens
- Festlegung der über die Zielvereinbarungen mit der Schulaufsicht hinausgehenden Entwicklungsziele gemäß Art. 2 Abs. 4 Satz 4 BayEUG
- Verwendung von digitalen Endgeräten in der Schule gemäß Art 56 Abs 5 BayEUG
- Entwicklung des schulspezifischen Konzepts zur Erziehungspartnerschaft gemäß Art. 74 Abs. 1 Satz 2 BayEUG

Kann eine einvernehmliche Entscheidung nicht in angemessener Zeit herbeigeführt werden, legt die Schulleitung die Angelegenheit der Schulaufsichtsbehörde vor, die eine Entscheidung trifft. Bei der Festlegung eines jährlichen Höchstbetrags für schulische Veranstaltungen ist eine Abstimmung mit dem Elternbeirat erforderlich.

Verlangt die Arbeitsgruppe Schülerzeitung die Behandlung einer ablehnenden Entscheidung der Schulleitung im Schulforum, so ist dieses unverzüglich einzuberufen.

„Das Schulforum kann ferner auf Antrag eines Betroffenen in Konfliktfällen vermitteln; Ordnungsmaßnahmen, bei denen die Mitwirkung des Elternbeirats vorgesehen ist, werden im Schulforum nicht behandelt.“

II. Rechte und Aufgaben der Elternvertretung



„Wird einem Beschluss des Schulforums von der für die Entscheidung zuständigen Stelle nicht entsprochen, so ist dies gegenüber dem Schulforum – auf dessen Antrag schriftlich – zu begründen.“

§ 17 Abs. 2 Satz 6 BaySchO

Der Handlungsspielraum des Schulforums umfasst:

- ein Antragsrecht für jedes Mitglied,
- die freie Themenwahl für die Sitzungen,
- ein Vorschlagsrecht für alle Mitglieder,
- ein weit reichendes Recht zur Stellungnahme,
- Möglichkeiten der Ausweitung der Teilnehmer (als Gäste) zur Behandlung einzelner Tagesordnungspunkte.

6. Gemeinsamer Elternbeirat (GEB)

Wenn innerhalb einer Gemeinde oder eines Schulverbandes jeweils mehrere Grundschulen oder Mittelschulen bestehen, wird zusätzlich ein Gemeinsamer Elternbeirat (GEB) gebildet. Das Gleiche gilt für Förderzentren.

Verantwortlich für die Durchführung der Wahl ist das jeweils zuständige Staatliche Schulamt bzw. die Regierung (bei Förderzentren).

Der Gemeinsame Elternbeirat hat die gleichen allgemeinen Aufgaben wie der Elternbeirat.

In besonderen öffentlichen Veranstaltungen behandelt der GEB – unter Einbeziehung von Experten – Themen, welche die Schulen gemeinsam betreffen, und bietet Gelegenheit zur Aussprache.

Rechtliche Grundlage

Art. 64 Abs. 2 Sätze 2 u. 3 BayEUG

Wahlmodalitäten

Aufgaben

Art. 65 Abs. 2 BayEUG

Wirkungsmöglichkeiten

Art. 32 Abs. 7 Satz 3 BayEUG

Art. 32a Abs. 3 Satz 4 BayEUG

§ 18 BaySchO

Art. 64 Abs. 2 Satz 4 BayEUG

Rechtliche Grundlage

Art. 73 Abs. 1 BayEUG

Zusammensetzung

Art. 73 Abs. 3 BayEUG

Art. 73 Abs. 5 BayEUG

Aufgaben und Wirkungsmöglichkeiten

Art. 73 Abs. 2 Satz 2 BayEUG

7. Verbundausschuss und Verbundelternbeirat

In Schulverbänden wird ein Verbundausschuss mit beratender Funktion gebildet, dem auch die Elternbeiratsvorsitzenden angehören.

Zudem sollen die Elternbeiräte in einem Schulverbund einen gemeinsamen Verbundelternbeirat wählen.

8. Landesschulbeirat

Zur Beratung des Staatsministeriums für Unterricht und Kultus auf dem Gebiet der Bildung und Erziehung wurde ein Landesschulbeirat eingerichtet.

Dem Landesschulbeirat gehören bis zu 42 Mitglieder an, die vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus berufen werden. Den Vorsitz bei den Beratungen führt die zuständige Staatsministerin bzw. der zuständige Staatsminister oder seine Vertretung.

„Das Staatsministerium für Unterricht und Kultus regelt das Verfahren bei der Berufung und die Amtszeit der Mitglieder sowie die Geschäftsführung durch Rechtsverordnung. Der Landesschulbeirat gibt sich eine Geschäftsordnung; er kann Fachausschüsse einsetzen.“

Er wird zu wichtigen Vorhaben auf dem Gebiet der Bildung und Erziehung angehört, u. a. zu grundlegenden Maßnahmen im Bereich der **Lehrpläne** und **Studentafeln**, zum Erlass oder zu grundlegenden Änderungen von **Schulordnungen** (für die in Art. 7 bis 11, 14, 16 und 17 BayEUG genannten Schularten), zu Rechtsverordnungen über das Verfahren bei Zulassungsbeschränkungen, zu **Entwürfen von Gesetzen** und sonstigen Verordnungen, soweit sie grundsätzliche schulische Fragen betreffen, sowie zu wichtigen **Schulversuchen** und deren Ergebnissen.

Der Landesschulbeirat kann dazu Vorschläge einbringen und Empfehlungen aussprechen.

III. Weitere Informationen für Eltern und Elternvertreter

1. Bargeldlose Abwicklungen von Zahlungsvorgängen des Elternbeirats

Grundsätzlich ist es entlastend, bei der Verwaltung von Drittgeldern auf eine bargeldlose Abwicklung zurückgreifen zu können. Die Vorteile liegen insbesondere in einem geringeren Verwaltungsaufwand, mehr Transparenz und mehr Sicherheit.

Öffentliche Schulen sind nichtrechtsfähige öffentliche Anstalten (vgl. Art. 3 Abs. 1 Satz 4 BayEUG). Das bedeutet, sie können nicht selbst Kontoinhaber sein. Dies gilt entsprechend für die Gremien der Schule und somit auch für den Elternbeirat.

Um die Elternbeiräte bei ihrer Arbeit jedoch weiter zu unterstützen, wurden mit Gesetz vom 24. März 2023 (GVBl. S. 102) sowie mit der Verordnung zur Änderung der BaySchO und weiterer Rechtsvorschriften vom 6. April 2023 (GVBl. S. 161) u. a. die rechtlichen Rahmenbedingungen dahingehend geändert, dass seit 1. Mai 2023 nun auch die Einrichtung von staatlichen Schulkonten für die finanzielle Abwicklung von Elternbeiratstätigkeiten möglich ist, vgl. § 25 BaySchO.

Die wesentlichen, zu beachtenden Punkte sind dabei:

Die Verwaltung von staatlichen Elternbeiratskonten erfolgt gemeinsam durch die Schulleiterin oder den Schulleiter oder der von ihr oder ihm beauftragten Lehrkraft mit dem vorsitzenden Elternbeiratsmitglied. Zu Gunsten einer praktikabel handhabbaren Elternarbeit besteht zudem die Möglichkeit, die Verfügungsberechtigung auf konkret zu benennende Elternbeiratsmitglieder zu übertragen. Diese Übertragung erfolgt aber nicht ausschließlich, d. h. die Schulleiterin oder der Schulleiter bzw. die beauftragten Lehrkräfte bleiben grundsätzlich verfügungsberechtigt. In Fällen der Übertragung sind geeignete Kontrollmechanismen (insbesondere das 4-Augen-Prinzip, Überweisungslimit) vorzusehen, um ein Verlustrisiko weitestgehend auszuschließen.

Die Verfügungsberechtigung der Schulleiterin oder des Schulleiters ändert jedoch nichts daran, dass die Entscheidung über die Verwendung der Gelder, die der Elternbeirat erhalten hat, ausschließlich dem Elternbeirat obliegt.

Weitere ausführlichere Informationen können den Vollzugshinweisen des Staatsministeriums entnommen werden, welche alle öffentlichen Schulen für die Verwaltung von staatlichen Schulkonten erhalten haben und im Rahmen der vertrauensvollen Zusammenarbeit an die hiervon betroffenen Mitglieder der Schulfamilie weitergeben wurden.¹

Zu betonen ist, dass selbstverständlich andere erfolgreiche Modelle, wie etwa vom jeweiligen Schulaufwandsträger bereitgestellte Konten (weiter) genutzt werden können und sollen.

¹ KMS vom 4. Mai 2023, Az. II.1-BS4610.2/35/125

2. Ehrenamt und Versicherungsschutz

Die Tätigkeit im Elternbeirat ist ehrenamtlich. Die gewählten Elternvertreter an **öffentlichen** Schulen sind im Zusammenhang mit ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit im Rahmen der gesetzlichen Unfallversicherung bzw. über die Ehrenamtsversicherung des Freistaats Bayern gegen Unfallschäden versichert. Das betrifft auch die Wege von und zu **offiziellen** Sitzungen und Veranstaltungen. Es werden nur **Körperschäden** abgedeckt, nicht jedoch Sachschäden. Über die subsidiäre, d. h. nachrangige, Ehrenamtsversicherung besteht ebenfalls ein Haftpflichtversicherungsschutz für Ehrenamtliche. Wenn Elternvertreter bei schulischen Veranstaltungen (z. B. beim Sommerfest) eine Aufgabe übernommen haben, sind sie ebenfalls versichert. Für Elternvertreter an **privaten** Schulen gelten andere Regelungen.

Unter www.bayernportal.de/suche/leistung finden Sie die wesentlichen Informationen zu Fragen der Versicherung von ehrenamtlich Tätigen.

3. Fördervereine

Definition

An vielen Schulen sind Fördervereine entstanden. Sie sind wichtige Partner der Schule.

Fördervereine geben Erziehungsberechtigten, ehemaligen Schülerinnen und Schülern und weiteren Personen, Unternehmen und Institutionen die Möglichkeit, sich für die positive Entwicklung „ihrer“ Schule einzusetzen.

Fördervereine sind Ausdruck bürgerschaftlichen Engagements und leisten wichtige Unterstützung für die Schulen. Neben der finanziellen Unterstützung sehen Fördervereine die Förderung und Pflege gemeinsamer Werte und Interessen sowie der schulischen Bildung und Erziehung an der eigenen Schule als ihre Aufgabe und wirken dadurch an der Weiterentwicklung des Schulprofils mit.

Mögliche Unterstützungsschwerpunkte

Fördervereine können Schulen insbesondere durch finanzielle Zuschüsse zu einzelnen Aktivitäten (z. B. Theateraufführungen, SMV-Seminaren, Fahrten), zu Projekten, zu speziellen Anschaffungen (z. B. Musikinstrumente, Sportgeräte, spezielle Schulmöbel) sowie durch Hilfen für einzelne Schülerinnen und Schüler unterstützen. Zudem kann ein Förderverein beispielsweise als Träger einer Mittagsbetreuung oder als Kooperationspartner bei der Durchführung der Bildungs- und Betreuungsangebote in den offenen oder gebundenen Ganztagsangeboten tätig werden.

III. Weitere Informationen für Eltern und Elternvertreter

Beziehung zwischen Elternbeirat und Förderverein

Elternbeirat und Förderverein arbeiten meist eng zusammen. Oft gibt es auch personelle Verflechtungen. Rechtlich sind Elternbeirat und Förderverein jedoch getrennt zu betrachten:

- Der Elternbeirat ist Organ der Schule und vertritt die Anliegen aller Erziehungsberechtigten der Schülerinnen und Schüler. Seine Stellung und Aufgaben sind gesetzlich festgelegt.
- Der Förderverein ist hingegen kein Organ der Schule, sondern ein privater Verein außerhalb der Schule. Eine Mitgliedschaft eines Mitglieds der Schulfamilie im Förderverein qua Amt (z. B. eines Elternbeiratsmitglieds) ist rechtlich nicht möglich, hierzu ist jeweils eine eigenständige Entscheidung der jeweiligen Person erforderlich.
- Deshalb ist eine grundsätzliche Einbindung des Fördervereins in die Gremien der Schule nicht möglich.

Durch die oftmals enge personelle Verflechtung zwischen den verschiedenen Mitgliedern der Schulgemeinschaft, den verschiedenen Gremien der Schule und dem Förderverein ist in der Regel eine enge Einbindung des Fördervereins in das schulische Leben gegeben:

- Die Schulleitungen pflegen einen engen und guten Kontakt mit den Fördervereinen.
- Das Schulforum kann zur Behandlung einzelner Tagesordnungspunkte Mitglieder des Fördervereins hinzuziehen.
- Die Schulleitung kann Dritte, also auch Vertreter des Fördervereins, zur Beratung einzelner Tagesordnungspunkte in der Lehrerkonferenz hinzuziehen.
- Die Elternvertretungen können zur Sitzung des Elternbeirats zur Beratung einzelner Angelegenheiten Vertreter des Fördervereins einladen.
- Die Schulleitungen sind dazu angehalten, im Zusammenhang mit den schulischen Ganztagsangeboten bzw. der Mittagsbetreuung eine enge Abstimmung mit den jeweiligen Kooperationspartnern bzw. Trägern zu halten. Das gilt auch, wenn Fördervereine als Träger auftreten.

§ 17 Abs. 1 BaySchO

§ 4 Abs. 3 BaySchO

§ 15 Abs. 4 BaySchO

Unterstützung bei rechtlichen Fragen zum (Schul-)Förderverein

Mit der Gründung und Arbeit eines Fördervereins sind rechtliche, steuerliche und organisatorische Fragen verbunden, die nicht immer einfach gelöst werden können. Durch den Landesverband der Kita- und Schulfördervereine in Bayern (LSFV.Bayern) e.V. steht den Fördervereinen eine professionelle Beratung zu formalen und praktischen Fragen zur Verfügung (www.lsfv.bayern).

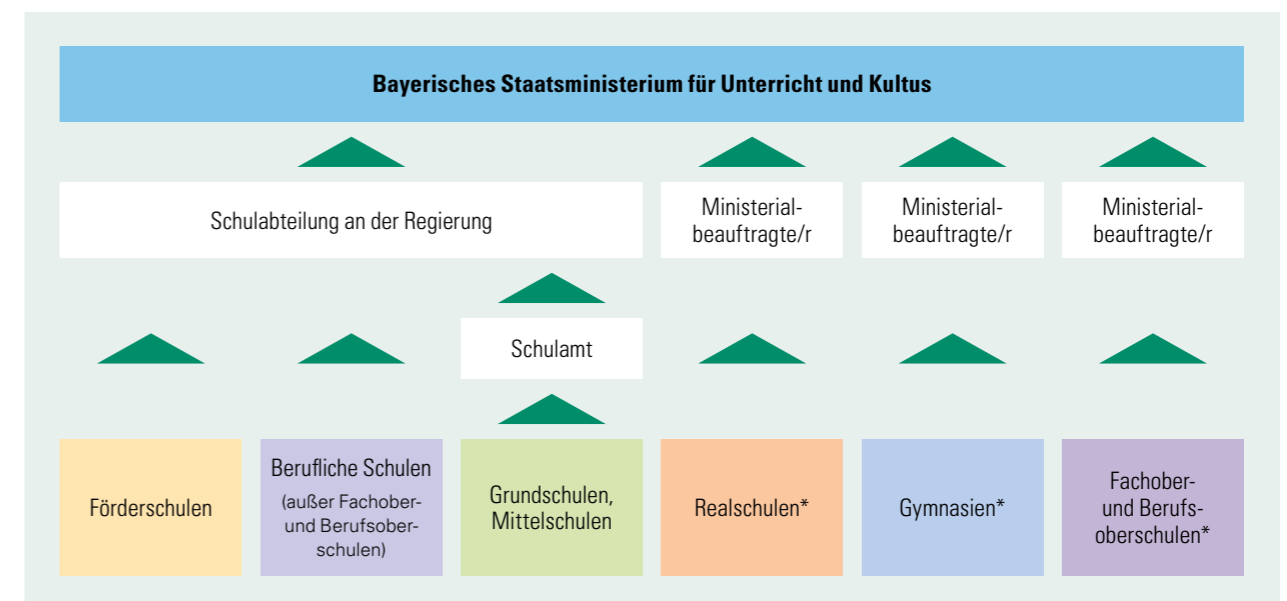
4. Aufbau der Schulaufsicht in Bayern

Für fast alle bayerischen Schulen ist das Staatsministerium für Unterricht und Kultus oberste Schulaufsichtsbehörde. Je nach Schulart sind im Namen des Staatsministeriums verschiedene, sogenannte nachgeordnete Dienststellen mit der Ausübung des Aufsichtsrechts betraut. Bei den Realschulen, Gymnasien sowie Fachoberschulen und Berufsoberschulen einschließlich der entsprechenden Schulen zur sonderpädagogischen Förderung sind dies die Ministerialbeauftragten, bei anderen beruflichen Schulen die Regierungen. Bei den Förderschulen wird die unmittelbare Schulaufsicht ebenfalls regelmäßig durch die Regierungen wahrgenommen. Bei den staatlichen Grundschulen und Mittelschulen sind aufgrund der hohen Anzahl der Schulen zwei Ebenen dazwischengeschaltet: die Staatlichen Schulämter als unmittelbare Schulaufsichtsbehörde und die Regierungen als höhere Schulaufsichtsbehörde. Bei privaten Grundschulen und Mittelschulen wird die unmittelbare Schulaufsicht durch die Regierungen wahrgenommen.

Art. 111 Abs. 1 BayEUG

„Zur staatlichen Schulaufsicht gehören die Planung und Ordnung des Unterrichtswesens, die Sicherung der Qualität von Erziehung und Unterricht, insbesondere durch den Abschluss von Zielvereinbarungen mit den Schulen, die Förderung und Beratung der Schulen, auch unter Einbeziehung der staatlichen Schulberatungsstellen, die Aufsicht über die inneren und äußeren Schulverhältnisse sowie über die Schulleitung und das pädagogische Personal.[...]“

Auf der Internetseite des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus, www.km.bayern.de, sind die Adressen der zuständigen Stellen aufgelistet (unter: www.km.bayern.de/ministerium/institutionen.html).



* Einschließlich der entsprechenden Schulen zur sonderpädagogischen Förderung; Ansprechpartner für Fragen der sonderpädagogischen Förderung sind die Regierungen.



5. Schulberatung in Bayern

Die Staatliche Schulberatung bietet in Bayern flächendeckend professionelle, vertrauliche und kostenfreie Beratung für Schülerinnen und Schüler sowie Eltern an:

- Für jede Schule ist eine **Beratungslehrkraft** zuständig, die bei Schullaufbahnentscheidungen, schulrechtlichen Fragen und Schulproblemen für Gespräche zur Verfügung steht.
- **Schulpsychologinnen und Schulpsychologen** sind für eine oder mehrere Schulen zuständig und sind ebenfalls zu allen Fragestellungen im Zusammenhang mit schulischen Problemen ansprechbar.
- Die **Staatlichen Schulberatungsstellen** bieten zentral in jedem Regierungsbezirk überregionale und schulartübergreifende Information und Beratung an: www.schulberatung.bayern.de.
- Das bayerische Kultusministerium bietet einen **Online-Wegweiser** für das vielfältig differenzierte Bildungssystem in Bayern an: www.meinbildungsweg.de.

Alle Schularten

Art. 37 BayEUG

Art. 88 Abs. 3 Satz 1 Nr. 3
u. Satz 2 Nr. 1 BayEUG
Art. 52 Abs. 5 BayEUG
§§ 31–36 BaySchO

Grundschulen

Art. 37 Abs. 1 Satz 3 BayEUG
§ 14 Abs. 2 Satz 2 GrSO

Grund-/Förderschulen

§ 32 Abs. 2 VSO-F,
§ 5 Abs. 2 Satz 3 GrSO bzw. § 5 Abs. 2
Satz 3 MSO, Art. 41 Abs. 3 BayEUG,
KMBek zur Schulberatung
vom 29.10.2001, Pkt. III 4.2.5
(KWMBI. I S. 454)

Mitwirkung bei Verwaltungsakten

Beratungslehrkräfte bzw. Schulpsychologinnen und Schulpsychologen können oder müssen bei verschiedenen Entscheidungen der Schulleitung oder der Lehrerkonferenz gutachterlich bzw. anhörend hinzugezogen werden, z. B.

- Vollzeitschulpflicht
- bestimmte Ordnungsmaßnahmen (z. B. Entlassung und Ausschluss)
- Lese-Rechtschreib-Störung
- in besonderen Fällen: Vorrücken
- vorzeitige Einschulung
- Überspringen
- Überweisungsverfahren
- sonderpädagogischer Förderbedarf

6. Datenschutz

„Verantwortlicher“ im Sinne der Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) ist die Schule. Der Elternbeirat ist „nur“ ein Organ der Schule (Art. 64 ff. BayEUG). Weder der bzw. die Elternbeiratsvorsitzende noch die Elternbeiratsmitglieder können daher als „Verantwortlicher“ im Sinne der DSGVO zur Rechenschaft gezogen werden. Dennoch haben der bzw. die Elternbeiratsvorsitzende und die Elternbeiratsmitglieder die datenschutzrechtlichen Bestimmungen im Rahmen ihrer Tätigkeit zu berücksichtigen. Personenbezogene Daten darf der Elternbeirat daher nur verarbeiten, wenn hierfür eine gesetzliche Befugnis oder eine ordnungsgemäße Einwilligung der betroffenen Personen vorliegt (vgl. Art. 6 Abs. 1 DSGVO). Insbesondere darf der Elternbeirat personenbezogene Daten verarbeiten, die zur Erfüllung seiner durch Rechtsvorschriften zugewiesenen Aufgaben tatsächlich erforderlich sind (vgl. Art. 85 Abs. 1 S. 1 BayEUG). Die Daten dürfen dabei nur so lange gespeichert werden, wie dies für die Aufgabenerfüllung erforderlich ist, etwaige Löschfristen sind zu beachten (vgl. Art. 5 DSGVO). Eine Weitergabe an Außenstehende ist in der Regel unzulässig. Die Einbeziehung innerschulischer Beteiligter, die zur Erfüllung der Aufgaben des Elternbeirats erforderlich ist, ist dagegen zulässig.

Bei datenschutzrechtlichen Fragen stehen die Schulleiterin oder der Schulleiter und die bzw. der für die Schule zuständige Datenschutzbeauftragte (behördlicher Datenschutzbeauftragter) zur Verfügung. Eine weitere Hilfestellung können die vom Staatsministerium bereitgestellten Materialien zum Datenschutz bieten.¹ Von der Arbeit des Elternbeirats zu unterscheiden ist der ausschließlich private Austausch unter Erziehungsberechtigten, auf den die DSGVO keine Anwendung findet.

¹ Vgl. Datenschutz-Rubrik auf der Homepage des Kultusministeriums (abrufbar unter www.km.bayern.de/ministerium/recht/datenschutz.html) und Handreichung für den Datenschutz an Schulen (abrufbar unter schuldatenschutz.bayern.de).

7. Wichtige Ansprechpartner und Internetangebote

Internetadressen der Elternverbände

- Bayerischer Elternverband e.V. (BEV): www.bayerischer-elternverband.de
 - Landes-Eltern-Vereinigung der Gymnasien in Bayern e.V. (LEV): www.lev-gym-bayern.de
 - Landeselternverband Bayerischer Realschulen e.V. (LEV-RS): www.lev-rs.de
 - Landeselternvereinigung der Fachoberschulen Bayerns (LEV FOS): www.lev-fos-bayern.de
 - Landeselternvereinigung der Wirtschaftsschulen in Bayern e.V.: www.lev-ws-by.de
 - Elternvertretung der Schulen innerhalb der evangelischen Schulstiftung in Bayern (EVES): www.essbay.de
 - Freie Elternvereinigung i. d. Evang.-Luth.-Kirche in Bayern e.V. (FEE): www.fee-bayern.de
 - Katholische Elternschaft Deutschlands (KED), Landesverband Bayern: www.kedbayern.de
 - Elternvereinigung an den Gymnasien und Realschulen der Orden und anderer freier katholischer Schulträger in Bayern (EVO): www.schulwerk-bayern.de/interessenvertretung/evo-elternvereinigung
 - Landesarbeitsgemeinschaft Selbsthilfe von Menschen mit Behinderung und chronischer Erkrankung und ihrer Angehörigen in Bayern e.V. (LAGH): lag-selbsthilfe-bayern.de
 - Landesarbeitsgemeinschaft (LAG) Bayern, Gemeinsam leben – Gemeinsam lernen e.V.: www.inklusionleben.com
- Weitere Links
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus: www.km.bayern.de
 - Elternseite des Kultusministeriums: www.km.bayern.de/eltern.html
 - Elektronischer Elternrundbrief: www.km.bayern.de/newsletter.html
 - Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung: www.isb.bayern.de
 - Online Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik (IFP): www.familienhandbuch.de
 - Staatliche Schulberatung: www.schulberatung.bayern.de
 - Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen: www.alp.dillingen.de
 - Stiftung Bildungspakt Bayern: www.bildungspakt-bayern.de
 - Ansprechpartner Kooperation Schule-Eltern (KESCH): www.km.bayern.de/gestalten/schulentwicklung-und-mitwirkung/eltern/kooperation-eltern
 - Leitlinien zur Bildungs- und Erziehungspartnerschaft und Beispiele für ein schulspezifisches Konzept zur Erziehungspartnerschaft www.km.bayern.de/eltern/schule-und-familie/schulfamilie.html

III. Weitere Informationen für Eltern und Elternvertreter

8. Beratungsangebote in herausfordernden Situationen

Schulische Ansprechpartner

Neben den Lehrkräften sind die für die jeweilige Schule zuständige Beratungslehrkraft und die Schulpsychologin bzw. der Schulpsychologe wichtige Ansprechpartner für die Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern.

Darüber hinaus bieten die Beratungslehrkräfte sowie die Schulpsychologinnen und Schulpsychologen an den Staatlichen Schulberatungsstellen Unterstützung an (vgl. S. 34).

Außerschulische Ansprechpartner

Außerschulische Ansprechpartner sind vor allem dann wichtig, wenn es nicht um schulische Fragen geht, sondern wenn Unterstützung bei persönlichen bzw. familiären Schwierigkeiten gewünscht wird. Unter www.km.bayern.de/schueler/was-tun-bei.html ist eine Zusammenstellung von regionalen und überregionalen Hilfsangeboten in vielen Bereichen zu finden, die den Schülerinnen und Schülern sowie deren Eltern zur Verfügung stehen.

9. Erklärung der Abkürzungen

- GG: Grundgesetz
- BayEUG: Bayerisches Gesetz über das Erziehungs- und Unterrichtswesen
- BaySchFG: Bayerisches Schulfinanzierungsgesetz
- BayDSG: Bayerisches Datenschutzgesetz
- BayVwVfG: Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz
- BayBG: Bayerisches Beamtenengesetz
- BaySchO: Bayerische Schulordnung
- LDO: Lehrerdienstordnung
- VwGO: Verwaltungsgerichtsordnung
- GrSO: Schulordnung für die Grundschulen in Bayern (Grundschulordnung)
- MSO: Schulordnung für die Mittelschulen in Bayern (Mittelschulordnung)
- VSO-F: Schulordnung für die Volksschulen zur sonderpädagogischen Förderung (Volksschulordnung-F)
- RSO: Schulordnung für die Realschulen (Realschulordnung)
- GSO: Schulordnung für die Gymnasien in Bayern (Gymnasialschulordnung)
- WSO: Schulordnung für die Wirtschaftsschulen in Bayern (Wirtschaftsschulordnung)
- FOBOSO: Schulordnung für die Berufliche Oberschule – Fachoberschulen und Berufsoberschulen (Fachober- und Berufsoberschulordnung)
- DSGVO: Datenschutz-Grundverordnung

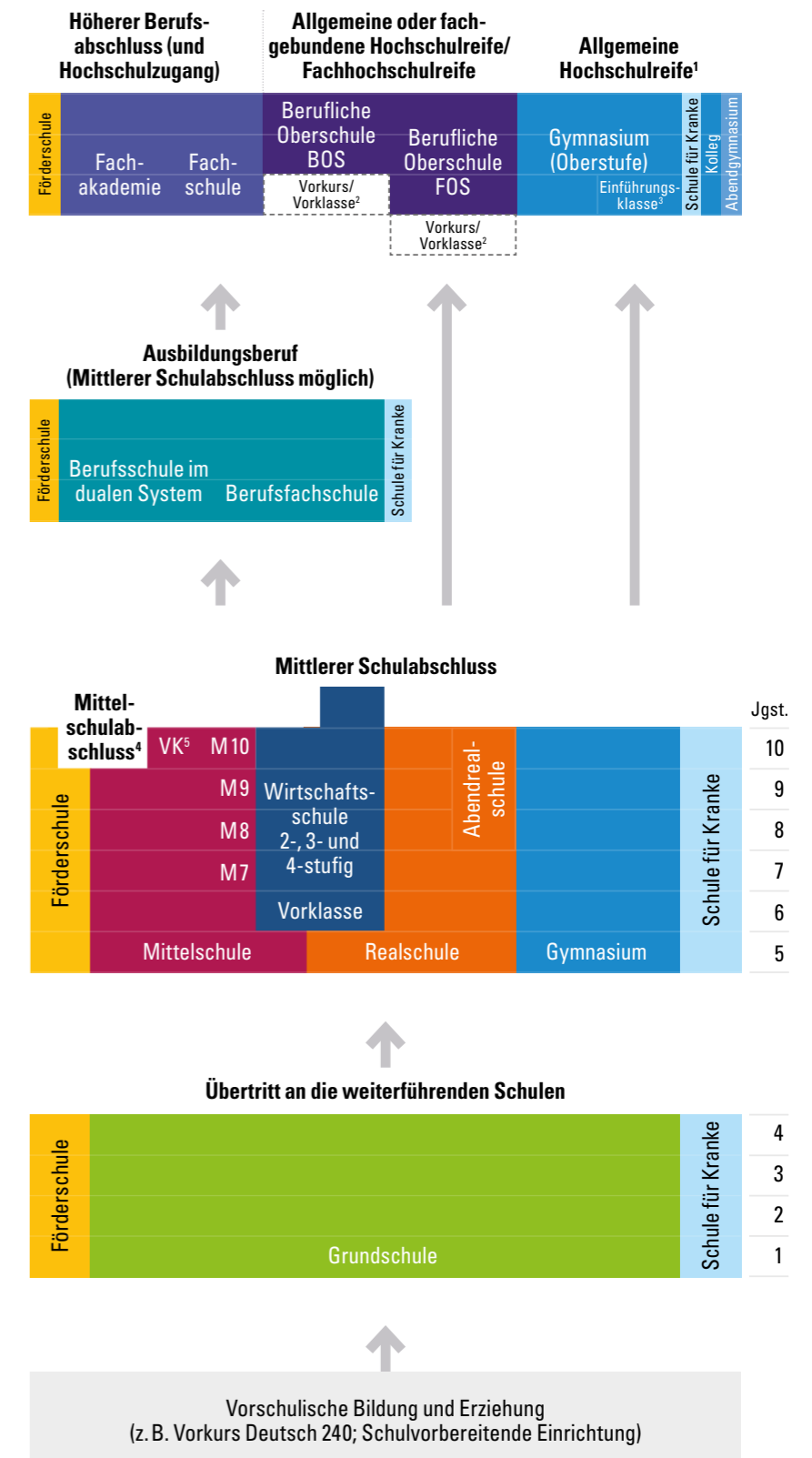
Hinweis:

Das Kultusministerium stellt auf seiner Internetseite www.km.bayern.de die aktuellen Texte des BayEUG, der Schulordnungen und Bekanntmachungen zur Verfügung (unter: www.km.bayern.de/ministerium/recht.html)

www.meinbildungsweg.de



10. Das bayerische Schulsystem



¹ Zum Schuljahr 2018/19 erfolgte beginnend mit den Jgst. 5 und 6 die Umstellung auf das neunjährige Gymnasium. Der erste Jahrgang des neunjährigen Gymnasiums legt im Schuljahr 2025/26 das Abitur in Jgst. 13 ab. Die Möglichkeit, die Lernzeit individuell auf acht Jahre zu verkürzen, wird eröffnet.

² Vor Eintritt in die Berufliche Oberschule werden Vorkurse (Teilzeit) und Vorklassen (Vollzeit; an BOS auch zur Nachholung des mittleren Schulabschlusses) angeboten.

³ Einführungsklassen werden für geeignete Absolventinnen und Absolventen der Realschule, der Wirtschaftsschule oder der Mittelschule mit mittlerem Schulabschluss als Einführungsphase in die Qualifikationsphase der Oberstufe eingerichtet; der erfolgreiche Besuch berechtigt zum Eintritt in die Qualifikationsphase.

⁴ Erfolgreicher oder qualifizierender Abschluss der Mittelschule

⁵ Vorbereitungsklassen: VK1 und VK2

Weitere Informationen

www.km.bayern.de/recht



Die ursprüngliche Fassung wurde von einem Arbeitskreis am Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) unter der Leitung von Claudia Gantke und Doris Graf erarbeitet.

Impressum

Herausgeber: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Ref. Öffentlichkeitsarbeit, Salvatorstraße 2, 80333 München · **Grafisches Konzept und Gestaltung:** atvertiser GmbH, Seefeld · **Fotos:** Yuri Arcurs, Lucky Dragon, Kzenon, klickit, kristian sekulic, Alexander Raths/Fotolia, Daniel Biskup · **Stand:** September 2024.

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbern oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken

und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.



BAYERN | DIREKT ist Ihr direkter Draht zur Bayerischen Staatsregierung. Unter Telefon 089 122220 oder per E-Mail unter direkt@bayern.de erhalten Sie Informationsmaterial und Broschüren, Auskunft zu aktuellen Themen und Internetquellen sowie Hinweise zu Behörden, zuständigen Stellen und Ansprechpartnern bei der Bayerischen Staatsregierung.