



So geht's:

- Stelle dich vor deinen Stuhl!
- Deine Lehrkraft liest dir eine Geschichte vor. Höre genau zu!
- In der Geschichte kommen verschiedene Präpositionen vor wie „auf“, „unter“, „vor“, „hinter“ oder „neben“.
- Hörst du z. B. die Präposition „auf“: Setze dich auf deinen Stuhl!
Hörst du die Präposition „unter“: Krieche unter den Stuhl usw.

Aufgepasst!

- Wenn es für dich schwierig ist, kann dich deine Lehrkraft unterstützen, indem sie dir Hinweise gibt, wo du dich hinstellen oder was du machen sollst.

Lust auf mehr?

- Denke dir mit deinem Partner eine eigene Geschichte aus und erzähle sie einem anderen Team! Achte darauf, ob das Team die Präpositionen richtig erkennt!
- Du bekommst von deiner Lehrkraft zusätzlich eine Wortart zugeteilt.
Wenn du ein Nomen bist, machst du bei jedem Nomen einen Strecksprung.
Wenn du ein Verb bist, machst du bei jedem Verb eine Drehung.
Gehörst du zu den Adjektiven, dann machst du eine Kniebeuge. (Jgst. 2)

Los geht's!

Balu, der fröhliche Hund, saß neben Franzl auf der Wiese. Die Sonne schien hell und die Vögel zwitscherten fröhlich. Franzl hatte ein Picknick vorbereitet und stellte den Korb vor sich auf die Decke. Balu schnüffelte neugierig und fand ein Stück Wurst, das unter dem Korb lag. „Hey, Balu! Das gehört mir!“, rief Franzl lachend, während er versuchte, das Stück Wurst zu retten. Balu packte das Stück Wurst und rannte hinter einen Baum, um seine Beute zu genießen. Franzl folgte ihm und fand ihn glücklich hinter dem Baum. „Du kleiner Schlawiner!“, sagte Franzl und setzte sich auf die Bank, die neben dem Baum stand. Balu kam zu ihm zurück und setzte sich brav vor ihn. Franzl streichelte Balu und sagte: „Lass uns jetzt zusammen essen.“ Er stellte den Korb neben sich und nahm sich ein belegtes Brot. Balu schaute erwartungsvoll, während Franzl ihm ein Stück abgab. So verbrachten die beiden einen schönen Nachmittag, voller Spaß und Leckereien. Dabei warfen sie immer wieder einen Blick auf die Wiese, die hinter ihnen lag.

Das bringt's!

- Hörverstehen und Konzentration
- Verständnis von Präpositionen, Präpositionen im Kontext
- Schnelligkeit und Reaktionsfähigkeit

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren
Lernbereich 4.4: Richtig schreiben

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 2: Raum und Form
Lernbereich 2.1: Sich im Raum orientieren

