



So geht's:

- Suche dir einen Partner! Einer von euch ist Partner A, der andere Partner B.
- Pro Paar braucht ihr einen Gegenstand, den ihr gut werfen und fangen könnt, z. B. eine Taschentuchpackung.
- Stellt euch gegenüber auf und lasst eine Armlänge Platz!
- Partner A hat den Gegenstand, denkt sich eine Aufgabe aus und nennt sie.
- Danach wirft Partner A den Gegenstand zu Partner B.
- Partner B fängt den Gegenstand und sagt das Ergebnis der Aufgabe.
- Jetzt umgekehrt: Partner B überlegt sich nun eine neue Aufgabe und wirft den Gegenstand zurück. Partner A fängt den Gegenstand und sagt das Ergebnis.
- Und jetzt von vorne!

Aufgepasst!

- Gib deinem Partner genug Zeit zum Rechnen – wirf also nicht zu früh!
- Denke dir nur Aufgaben aus, deren Ergebnis du selbst weißt!

Lust auf mehr?

- Ist das Ergebnis eine gerade Zahl, stelle dich auf dein linkes Bein und fange den Gegenstand! Ist das Ergebnis ungerade, stelle dich auf dein rechtes Bein und fange den Gegenstand!
- Wirf den Gegenstand so oft hoch, wie das Ergebnis ist!
(z. B.: $9 - 5 = 4 \rightarrow 4$ Mal hochwerfen) (Jgst. 2)
- Partner A nennt eine Aufgabe mit Lösung und wirft den Gegenstand zu Partner B. Partner B nennt die dazugehörige Tauschaufgabe (Jgst. 2).
- Partner A nennt eine Aufgabe mit Lösung und wirft den Gegenstand zu Partner B. Partner B nennt die dazugehörige Umkehraufgabe (Jgst. 2).

Los geht's!

- Beginne die Aufgabe mit:
Nenne mir eine Zahl, die größer ist als 5! (Jgst. 1)
Oder: Kennst du eine Zahl, die kleiner ist als 7? (Jgst. 1)
- Du zeigst deinem Partner mit den Fingern eine Zahl und dein Partner nennt sie dir. (Jgst. 1)
- Zählt abwechselnd vorwärts bis 10 und werft euch gegenseitig den Gegenstand zu! (Jgst. 1)
- Zählt abwechselnd rückwärts, beginnt bei 10 und werft euch gegenseitig den Gegenstand zu! (Jgst. 1)
- Beginnt bei 0 und zählt abwechselnd in Zweiserschritten bis 10!
- Beginnt bei 1 und zählt abwechselnd in Zweiserschritten weiter!
- Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 20: $9 - 5 = 4$ (4 Mal hochwerfen),
 $11 - 3 = 9$, $5 + 8 = 13$ (Jgst. 2)

Das bringt's!

- Reaktionsfähigkeit
- Kopplungsfähigkeit
- Auge-Hand-Koordination
- Kopfrechentraining

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.1: Zahlen strukturiert darstellen und Zahlenbeziehungen formulieren

Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis Hundert rechnen und Strukturen nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Deutsch:

- Den Schülern wird ein Wortfeld genannt, z. B. „sprechen – sagen“:
- Werft euch nun den Gegenstand gegenseitig zu und nennt dabei abwechselnd ein neues Verb aus diesem Wortfeld!
- Impulse: erzählen, reden, erwähnen, fragen, plaudern, sich unterhalten, schnattern, jammern, quatschen, etc.

Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernbereich 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen



Partnerübung



Wurfgegenstand
1x pro Gruppe



Video