



So geht's:

- Geht zu dritt zusammen!
- Ordnet in der Gruppe jedem einen Artikel zu: „der“, „die“, „das“!
- Hört eurer Lehrkraft genau zu!
- Sie nennt verschiedene Nomen ohne Artikel.
- Hört ihr ein Nomen, zu dem **euer** Artikel passt, macht einen Streck sprung!

Aufgepasst!

- Achtet darauf, dass ihr die Nomen gut hört und ihr euch sicher seid, dass sie zu eurem Artikel passen!

Lust auf mehr?

- Bildet eine Zweiergruppe: Eure Lehrkraft erzählt euch eine Geschichte, bei der sie unbestimmte Artikel („ein“, „eine“) verwendet. Hört genau zu! Hört ihr ein Nomen, zu dem **euer** Artikel passt, macht einen Streck sprung!

Los geht's!

- DAS: Haus, Buch, Auto, Blumenbeet, Fenster, Pferd, Einhorn, Handtuch, Kissen
- DER: Karton, Stift, Pinsel, Bauernhof, Ofen, Roller, Badeanzug, Tisch, Stuhl, Teppich
- DIE: Flasche, Tasche, Tafel, Himbeere, Geburtstagstorte, Nudel, Fensterbank
- **Tipp:** Als Hilfe könnte „DER DIE DAS“ an die Tafel geschrieben werden und die Dreiergruppe könnte sich entsprechend aufstellen. Dies erleichtert die Orientierung seitens der Kinder und das Überprüfen für die Lehrkraft.

Das bringt's!

- Schnelles Denken, Reaktionsfähigkeit
- Artikelverständnis

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren
Lernbereich 4.4: Richtig schreiben; Grammatisches Prinzip nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Mathematik:

- Du wirst in einem Zweierteam einer Zahlengruppe zugewiesen:
z. B. Zahlenraum 1–5/6–10 (Jgst. 1); gerade Zahlen/ungerade Zahlen;
Zahlenraum 1–10/10–20; (Jgst. 2)
- Deine Lehrkraft nennt nacheinander verschiedene Zahlen bzw. Rechenaufgaben.
- Wenn die genannte Zahl bzw. das Ergebnis zu deiner Zahlengruppe passt (z. B. 6 für gerade Zahlen), machst du einen Streck sprung.

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.1: Zahlen strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren



Gruppenübung

Kein Material-
bedarf

Video