



Videos

Jgst. 3/4

Erklärungskarte

Lerne durch Bewegung – LeBe!



LeBe

Lerne durch Bewegung – LeBe!

- Bewegung und Kognition im Schulalltag zu verbinden, fördert die Lernleistung und Konzentration der Kinder.
- Studien zeigen, dass körperliche Aktivität die Durchblutung und den Sauerstoffgehalt im Gehirn steigert. Dadurch werden neuronale Verbindungen gestärkt und kognitive Funktionen wie Aufmerksamkeitsspanne, Gedächtnisleistung und Problemlösefähigkeit verbessert.
- Bewegung aktiviert zudem beide Gehirnhälften, was das ganzheitliche Lernen unterstützt.
- Besonders bei jüngeren Kindern kann dies die Motivation steigern und die Lernumgebung abwechslungsreicher gestalten, was die schulischen Leistungen nachhaltig positiv beeinflussen kann.

Mit dem QR-Code (oben links) geht's zu den Erklärvideos zur Initiative „Lerne durch Bewegung – LeBe!“

Aufbau der Karteikarten und Hinweise zur Durchführung:

- Karteikarte:
 - Schülerorientierte Vorderseite mit Übungsbeschreibung und Differenzierungsmöglichkeiten; lehrerorientierte Rückseite mit konkreten Anwendungsbeispielen und Lehrplanbezügen, Möglichkeiten des kognitiven Transfers auf weitere Fächer und QR-Code zur Bewegungsübung als Video
 - Hinweis: Im Sinne einer möglichst übersichtlichen Gestaltung der Karteikarten sowie zur besseren Lesbarkeit und zum leichteren Verständnis wird bei der jeweiligen Übungsbeschreibung das generische Maskulinum als kürzeste Form gewählt. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.
- Raumbedarf: Alle Übungen sind für die Durchführung im Klassenzimmer konzipiert.
- Zeitbedarf: ca. 8-12 Minuten
- Materialanforderung: Einfach und griffbereit je nach Übungsanforderung
- Mögliche Icons:
 - Einzelübung/Partnerübung/Gruppenübung
 - kein Materialbedarf
 - Wurfgegenstand, der sich leicht werfen und fangen lässt (plus Anzahl, z. B. „2x pro Gruppe“)
 - Tuch (plus Anzahl, z. B. „1x pro Kind“)

Fach	Lehrplanbezug	Übung
Deutsch (D)	D 3/4 – Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören	
	Lernbereich 1.1: Verstehend zuhören	14, 15
	Lernbereich 1.5: Szenisch spielen	5, 7, 10
	D 3/4 – Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	
	Lernbereich 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen	2
	Lernbereich 4.3: Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden	11, 13
	Lernbereich 4.4: Richtig schreiben	1
Mathematik (M)	M 3/4 – Lernbereich 1: Zahlen und Operationen	
	Lernbereich 1.1: Zahlen strukturiert darstellen und Zahlenbeziehungen formulieren	2, 4
	Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis zur Million rechnen und Strukturen nutzen	2, 8, 9, 14
	M 3/4 – Lernbereich 2: Raum und Form	
	Lernbereich 2.1: Sich im Raum orientieren	1
	Lernbereich 2.2: Geometrische Figuren benennen und darstellen	11
	Lernbereich 2.3: Geometrische Abbildungen erkennen und darstellen	6
Heimat- und Sachunterricht (HSU)	HSU 3/4 – Lernbereich 3: Natur und Umwelt	
	Lernbereich 3.1: Tiere, Pflanzen, Lebensräume	3, 4, 9
	HSU 3/4 – Lernbereich 4: Zeit und Wandel	
	Lernbereich 4.1: Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit	8
	HSU 3/4 – Lernbereich 5: Raum und Mobilität	
Lernbereich 5.1: Räume wahrnehmen und sich orientieren	13	
Ethik (Eth)	Eth 3/4 – Lernbereich 1: Menschsein: Sich selbst begegnen	
	Lernbereich 1.3: Mit eigenen Gefühlen umgehen	5, 6
Kunst (Ku)	Eth 3/4 – Lernbereich 2: Zusammenleben: Dem anderen begegnen	
	Lernbereich 2.1: Am Leben der anderen Anteil nehmen	7, 15
Musik (Mu)	Ku 3/4 – Lernbereich 5: Fantasiewelten	10
	Mu 3/4 – Lernbereich 1: Sprechen – Singen – Musizieren	6
	Mu 3/4 – Lernbereich 3: Bewegung – Tanz – Szene	12