



So geht's:

- Suche dir einen Partner! Einer von euch ist Partner A, der andere Partner B.
- Pro Paar braucht ihr einen Gegenstand, den ihr gut werfen und fangen könnt, z. B. eine Taschentuchpackung.
- Stellt euch gegenüber auf und lasst eine Armlänge Platz!
- Partner A hat den Gegenstand, denkt sich eine Rechenaufgabe aus und nennt sie.
- Danach wirft Partner A den Gegenstand zu Partner B.
- Partner B fängt den Gegenstand und sagt das Ergebnis der Aufgabe.
- Jetzt umgekehrt: Partner B überlegt sich nun eine neue Aufgabe und wirft den Gegenstand zurück. Partner A fängt den Gegenstand und sagt das Ergebnis.
- Und jetzt von vorne!

Aufgepasst!

- Gib deinem Partner genug Zeit zum Rechnen – wirf also nicht zu früh!
- Denke dir nur Rechenaufgaben aus, deren Ergebnis du selbst weißt!

Lust auf mehr?

- Partner A nennt eine Aufgabe mit Lösung und wirft den Gegenstand zu Partner B. Partner B nennt die dazugehörige Tauschaufgabe.
- Sucht euch eine Einmaleins-Reihe aus! Sagt sie abwechselnd auf und werft euch den Gegenstand zu!
- Zu einfach? Versucht es rückwärts!
- Welche Möglichkeiten fallen dir noch ein? (z. B. einhändig ...)
- Ist das Ergebnis kleiner als 10, gehe nach dem Fangen in die Hocke!
Ist das Ergebnis gleich 10, drehe dich nach dem Fangen einmal im Kreis!
Ist das Ergebnis größer als 10, fange den Gegenstand und mache einen Stretcsprung!

Los geht's!

- Einmaleins-Reihe nach Wahl
- Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 100 : $50 - 33 = 17$, $26 + 25 = 51$

Das bringt's!

- Reaktionsfähigkeit
- Kopplungsfähigkeit
- Auge-Hand-Koordination
- Kopfrechentraining

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: M 3/4

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.1: Zahlen strukturiert darstellen und Zahlenbeziehungen formulieren

Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis zur Million rechnen und Strukturen nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Deutsch:

- Den Schülern wird ein Wortfeld genannt, z. B. „sprechen – sagen“:
- Werft euch nun den Gegenstand gegenseitig zu und nennt dabei abwechselnd ein neues Verb aus diesem Wortfeld!
- Impulse: erzählen, reden, erwähnen, fragen, plaudern, sich unterhalten, schnattern, jammern, quatschen, etc.

Lehrplanbezug: D 3/4

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernbereich 4.1: Sprachliche Verständigung untersuchen



Partnerübung



Wurfgegenstand
1x pro Gruppe



Video