



### So geht's:

- Geht zu dritt zusammen!
- Ordnet in der Gruppe jedem von euch einen Artikel zu: „der“, „die“, „das“!
- Hört eurer Lehrkraft genau zu!
- Sie nennt unterschiedliche Wörter: Adjektive, Verben und Nomen
- Hört ihr ein Nomen, zu dem euer Artikel passt, macht einen Streck sprung!

### Aufgepasst!

- Achtet darauf, dass ihr die Nomen gut hört und ihr euch sicher seid, dass sie zu eurem Artikel passen!

### Lust auf mehr?

- Bildet eine Zweiergruppe: Eure Lehrkraft erzählt euch eine Geschichte, bei der sie unbestimmte Artikel („ein“, „eine“) verwendet. Hört genau zu! Hört ihr ein Nomen, zu dem euer Artikel passt, macht einen Streck sprung!

### Los geht's!

- Laufen, schön, wunderbar, DAS Haus, werfen, DIE Flasche, trinken, DER Bus, riechen, DIE Blume, DER Karton, schneiden, DAS Einhorn, DAS Blumenbeet, tauchen, jung, cool, DIE Tafel, DER Pinsel, lustig, DIE Pause, sich freuen, kalt, DIE Ferien, DAS Buch, atmen, tanzen, müde, DER Stift, konzentrieren, lesen, DIE Freude, sich bewegen, DAS Ende
- **Tipp:** Als Hilfe könnte „DER DIE DAS“ an die Tafel geschrieben werden und die Dreiergruppe könnte sich entsprechend aufstellen. Dies erleichtert die Orientierung seitens der Kinder und das Überprüfen für die Lehrkraft.

### Das bringt's!

- Schnelles Denken, Reaktionsfähigkeit
- Artikelverständnis

### Lehrplanbezug:

#### Lehrplanbezug: D 3/4

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren  
Lernbereich 4.4: Richtig schreiben; Grammatisches Prinzip nutzen

### LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Mathematik:

- Du wirst in einem Zweierteam einer Zahlengruppe zugewiesen: z. B. gerade Zahlen/ ungerade Zahlen, Vielfaches von 5/Vielfaches von 3.
- Deine Lehrkraft nennt nacheinander einfache Rechenaufgaben.
- Wenn das Ergebnis zu deiner Zahlengruppe passt (z. B. 6 für gerade Zahlen), machst du einen Streck sprung.

#### Lehrplanbezug: M 3/4

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen  
Lernbereich 1.1: Zahlen strukturiert darstellen und Zahlbeziehungen formulieren

### oder z. B. Heimat- und Sachunterricht:

- Jeder Dreiergruppe wird einer Kategorie zugewiesen: Landtiere, Wassertiere, Pflanzen.
- Deine Lehrkraft nennt dir verschiedene Tiere oder Pflanzen.
- Wenn das genannte Lebewesen/die Pflanze zu deiner Kategorie passt (z. B. Delfin für Wassertiere), machst du einen Streck sprung.

#### Lehrplanbezug: HSU 3/4

Lernbereich 3: Natur und Umwelt  
Lernbereich 3.1: Tiere, Pflanzen, Lebensräume



Gruppenübung

Kein Material-  
bedarf

Video