



So geht's:

- Stelle dich hinter deinen Stuhl!
- Deine Lehrkraft nennt unterschiedliche Wörter.
- Hüpf für jede Silbe, die du gehört hast, einmal hoch!
- Deine Lehrkraft gibt das Startsignal.

Aufgepasst!

- Warte auf das Startsignal deiner Lehrkraft, bevor du hüpfst – springe nicht zu früh los!

Lust auf mehr?

- Suche dir einen Partner und führt die Aufgabe zusammen durch!
- Du hörst nun Adjektive, Verben und Nomen gemischt. Ist das Wort, das du gehört hast, ein Nomen? Dann nimm beim Sprung die Arme in die Höhe und mach dich groß! (Jgst. 2)

Los geht's!

- Einsilbige Wörter: Fuß, Heft, Stift, Herz, Haus, Buch
- Zweisilbige Wörter: Würfel, Ampel, Tafel, Birne, Dose, Löwe, Oma/Opa, Lupe
- Dreisilbige Wörter: Tannenbaum, Elefant, Polizei, Schublade, Weihnachtsmann
- Viersilbige Wörter: Sonnenblume, Schokolade, Regenbogen, Tannenzapfen
- **Tipp:** Die Lehrkraft hält Bildkarten in die Höhe. Die Kinder müssen sich die Worte selbst vorsagen und entscheiden, wie oft sie springen müssen.

Das bringt's!

- Silbentrennung
- Rhythmisierungsfähigkeit
- Kopplungsfähigkeit

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren
Lernbereich 4.4: Richtig schreiben; Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Mathematik:

- Die Lehrkraft zeichnet verschiedene geometrische Figuren an die Tafel.
- Die Kinder hüpfen entsprechend der Anzahl der Ecken z. B. Dreieck (3 Hüpfbewegungen), Viereck (4 Hüpfbewegungen), etc.

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 2: Raum und Form

Lernbereich 2.2: Geometrische Figuren benennen und darstellen

