



### So geht's:

- Stelle dich hinter deinen Stuhl und pass ganz genau auf!
- Deine Lehrkraft gibt einen Rhythmus vor, z. B.: 2x auf die Oberschenkel patschen, 1x in die Hände klatschen.
- Übe den Rhythmus nun an deinem Platz ein, bis du ihn gut kannst!
- Bewege dich anschließend durch das Klassenzimmer und mache den Rhythmus gemeinsam mit allen anderen nach!
- Wenn du einem Mitschüler begegnest, schaut euch an und macht beide den Rhythmus gemeinsam nach! Nach zweimaligem Patschen klatscht euch zusammen ab!
- Geh danach weiter und suche dir einen neuen Mitschüler!

### Aufgepasst!

- Übe den Rhythmus gründlich ein, bevor du dich im Raum bewegst – so vermeidest du Fehler!
- Achte darauf, den Rhythmus gleichmäßig und im richtigen Tempo auszuführen!
- Wenn du einem Mitschüler begegnest, halte Augenkontakt, bevor ihr gemeinsam den Rhythmus macht!

### Lust auf mehr?

- Denke dir selbst einen neuen Rhythmus aus!
- Wähle verschiedene Rhythmen, die immer schwieriger werden!
- Mache den Rhythmus mit Füßen und Händen abwechselnd!

### Los geht's!

- Patschen – Klatschen – Stampfen
- Schnipsen – Schnipsen – Klatschen
- Stampfen – Stampfen – Klatschen
- Patschen – Patschen – Klatschen

### Das bringt's!

- Rhythmisierungsfähigkeit
- Gemeinschaftsgefühl
- Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit
- Förderung der Orientierungsfähigkeit
- Förderung der Kopplungsfähigkeit

### Lehrplanbezug:

**Lehrplanbezug: Mu 1/2**  
Lernbereich 3: Bewegung – Tanz – Szene

### LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Deutsch:

- Suche dir einen Partner! Jedem Team wird ein Lernwort zugeteilt.
- Überlegt euch zusammen einen Rhythmus, der zu den Silben eures Lernworts passt!
- Tauscht euch mit anderen Teams aus und lernt die Rhythmen und die Lernwörter näher kennen!

### Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren  
Lernbereich 4.4: Richtig schreiben; Phonologisches und silbisches Prinzip nutzen



Partnerübung

Kein Material-  
bedarf

Video