



So geht's:

- Suche dir einen Platz im Klassenzimmer, an dem du dich gut bewegen kannst!
- Es gibt vier verschiedene Sprungrichtungen, die du dir merken musst:
Jede Sprungrichtung hat eine Bedeutung: Vorne = nach vorne, Hinten = nach hinten, Rechts = nach rechts, Links = nach links.
- Deine Lehrkraft nennt durcheinander die verschiedenen Richtungen.
Springe jeweils auf das Kommando in die vorgegebene Richtung!

Aufgepasst!

- Überlege dir genau, wohin du springst, um Zusammenstöße zu vermeiden!

Lust auf mehr?

- **ACHTUNG:** Es kommen zusätzliche Bedeutungen hinzu.
- Rot = nach vorne, Grün = nach hinten, Blau = nach links, Gelb = nach rechts
- Übe die Farben zunächst gesondert ein. Kein Problem? Dann werden alle Begriffe (Richtungen und Farben) gemischt.

Los geht's!

- Die Lehrkraft beginnt mit den Kommandos:
 - Vorne, Hinten, Rechts, Links
 - Hinten, Links, Rechts, Vorne
 - Links, Vorne, Hinten, Rechts
- Die Farben werden eingeübt:
 - Rot, Grün, Blau, Gelb
 - Gelb, Grün, Blau, Rot
 - Blau, Gelb, Rot, Grün
- Steigerung:
 - Vorne, Grün, Rechts, Blau
 - Gelb, Hinten, Rechts, Vorne
- **Tipp:** Als Hilfe könnte die Lehrkraft ein „Sprungkreuz“ mit den entsprechenden Richtungsangaben an die Tafel zeichnen. Dies erleichtert die Orientierung seitens der Kinder und das Überprüfen für die Lehrkraft.

Das bringt's!

- Prozessbezogene Kompetenzen (Wahrnehmen, Analysieren, Handeln)
- Reaktionsfähigkeit

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: HSU 1/2

Lernbereich 5: Raum und Mobilität

Lernbereich 5.1: Räume wahrnehmen und sich orientieren

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 2: Raum und Form

Lernbereich 2.1: Sich im Raum orientieren

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Deutsch:

Die Wortart bestimmt die Sprungrichtung, z. B. Nomen = nach vorne, Adjektiv = nach hinten, etc.

Lehrplanbezug: D 1/2

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernbereich 4.3: Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden



Einzelübung



Kein Material-
bedarf



Video