



So geht's:

- Suche dir einen Partner!
- Eure Lehrkraft stellt euch Aufgaben, die ihr im Team lösen müsst.
- Stellt das Ergebnis mithilfe eurer Füße und Finger auf dem Boden dar – beide Partner müssen dabei eingebunden sein!
- Ein Fuß stellt 5 dar, 2 Füße 10. Die Finger sind die Einer. (12 = 2 Füße und 2 Finger auf dem Boden)

Aufgepasst!

- Löst die Aufgaben gemeinsam und seid sicher, dass ihr das richtige Ergebnis habt, bevor ihr es darstellt!
- Die übrigen Füße und Finger dürfen den Boden nicht berühren!

Lust auf mehr?

- Stellt das Ergebnis dar, ohne miteinander zu sprechen!

Los geht's!

- Zahlenraum bis 10 (Jgst. 1): Stellt die Zahl gemeinsam dar!
8 (1 Fuß und 3 Finger), 4 (0 Füße und 4 Finger)
- Zahlenraum bis 20 (Jgst. 2):
 $6 + 3 = 9$, $7 + 3 = 10$, $9 + 1 = 10$, $2 + 3 = 5$, $4 + 5 = 9$, $8 - 3 = 5$, $9 - 6 = 3$, $7 - 1 = 6$
 $9 + 5 = 14$, $18 - 4 = 14$, $8 + 7 = 15$, $20 - 12 = 8$

Das bringt's!

- Gleichgewichtsfähigkeit und Flexibilität
- Soziale Kompetenzen, Kooperation
- Verständnis von Zahlenräumen und mathematischen Operationen

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis Hundert rechnen und Strukturen nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Heimat- und Sachunterricht:

Die Lehrkraft stellt Fragen zum Tagesverlauf, z. B.:

- Um wie viel Uhr stehst du morgens auf?
- Wann isst du zu Mittag?
- Wann machst du deine Hausaufgaben?
- Wann gehst du ins Bett?

Lehrplanbezug: HSU 1/2

Lernbereich 4: Zeit und Wandel

Lernbereich 4.1: Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit



Partnerübung



Kein Material-
bedarf



Video