



So geht's:

- Bildet eine Vierergruppe und stellt euch im Viereck auf. Nehmt euch pro Gruppe einen Gegenstand, den ihr gut werfen könnt, z. B. eine Taschentuchpackung!
- Werft euch den Gegenstand zu! Wer den Gegenstand zuerst gefangen hat, nennt ein Tier, das mit „A“ beginnt (z. B. Ameise).
- Danach wirft er den Gegenstand weiter. Der Nächste, der fängt, nennt ein Tier, das mit „B“ beginnt (z. B. Bär).
- So macht ihr Buchstabe für Buchstabe des ABCs weiter, bis ihr bei „Z“ angekommen seid.
- Passt auf, dass jeder an die Reihe kommt!

Aufgepasst!

- Die Reihenfolge ist nicht festgelegt. Nimm daher Blickkontakt auf, bevor du wirfst!
- Wenn dir kein Tier einfällt, mache eine Kniebeuge und wirf den Gegenstand weiter!
- Achte darauf, dass du Tiere nennst, die wirklich existieren und mit dem richtigen Buchstaben beginnen.

Lust auf mehr?

- Für jedes Tier mit mehr als zwei Beinen: Fange mit der rechten Hand!
Für jedes Tier mit zwei oder weniger Beinen: Fange mit der linken Hand!
- Versuche, dich während der Übung auf ein Bein zu stellen und dabei das Gleichgewicht zu halten!
- Für jedes Tier, welches in Deutschland lebt, stelle dich auf dein rechtes Bein!
Lebt das Tier nicht in Deutschland, so stelle dich auf das linke Bein!

Los geht's!

- Tiere: Affe, Bär, Chamäleon, ..., Zebra
- Ohne Kategorien spielen: Ameise, Berlin, Computer, ...
- Vornamen
- Essen/Getränke

Das bringt's!

- Koordinationsfähigkeit
- Auge-Hand-Koordination
- Antizipationsfähigkeit

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: HSU 1/2

Lernbereich 3: Natur und Umwelt

Lernbereich 3.1: Tiere, Pflanzen, Lebensräume

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Mathematik:

- Jgst. 1: Zahlenreihe:
 - Beginnt bei Null und zählt in Zweierschritten bis 10!
 - Beginnt bei 10 und zählt in Zweierschritten rückwärts!
- Jgst. 2: Kettenrechnen: Alle rechnen im Kopf mit!
 - A nennt Startzahl und wählt eine Zahl die subtrahiert oder addiert wird → Wurf zu B
 - B nennt weitere Zahl, die subtrahiert oder addiert werden soll → Wurf zu C
 - C analog zu A und B → Wurf zu D
 - D nennt das Ergebnis, A/B/C kontrollieren

Lehrplanbezug: M 1/2

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis Hundert rechnen und Strukturen nutzen



Gruppenübung



Kein Materialbedarf



Video