



So geht's:

- Stelle dich hinter deinen Stuhl!
- Deine Lehrkraft nennt Adjektive in unterschiedlichen Steigerungsformen.
- Hörst du die Grundform, z. B. „schnell“: Springe einmal in die Luft!
- Nennst du die Lehrkraft ein Adjektiv in der 1. Steigerungsform, z. B. „schneller“: Springe zweimal in die Luft!
- Hörst du die 2. Steigerungsform, z. B. „am schnellsten“: Springe dreimal in die Luft!

Aufgepasst!

- Warte auf das Startsignal deiner Lehrkraft, bevor du hüpfst – springe nicht zu früh los!

Lust auf mehr?

- Suche dir einen Partner und führt die Aufgabe gemeinsam durch!
- Kann das Adjektiv nicht gesteigert werden? Dann setze dich auf deinen Stuhl!
- Deine Lehrkraft liest eine Geschichte vor, in der gesteigerte Adjektive vorkommen. Wenn du ein Adjektiv hörst, hüpf so oft hoch, wie es der Steigerungsform des Adjektivs entspricht!

Los geht's!

- Einfache Steigerungen, z. B.: klein, schnell, groß, schön, langsam, stark, leicht, hart
- Adjektive ohne Steigerung, z. B.: einzigartig, gleich, leer, unendlich, tot

Das bringt's!

- Rhythmisierungsfähigkeit
- Wortschatzerweiterung

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: D 3/4

Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren

Lernbereich 4.3: Sprachliche Strukturen in Wörtern, Sätzen, Texten untersuchen und verwenden

Lernbereich 4.4: Richtig schreiben; Grammatisches Prinzip nutzen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Mathematik:

- Die Lehrkraft zeichnet verschiedene geometrische Figuren an die Tafel.
- Die Kinder hüpfen entsprechend der Anzahl der Ecken z. B. Dreieck (3 Hüpfbewegungen), Viereck (4 Hüpfbewegungen), etc.

Lehrplanbezug: M 3/4

Lernbereich 2: Raum und Form

Lernbereich 2.2: Geometrische Figuren benennen und darstellen



Einzelübung



Kein Material-
bedarf



Video