



So geht's:

- Du reist heute um die Welt.
- Deine Lehrkraft macht dir verschiedene Begrüßungsformen vor:
 - Indien: Falte die Hände vor der Brust und neige den Kopf nach vorne!
 - USA: Schlagt euch mit den Handflächen ab – High Five!
 - Frankreich: Werft euch Luftküsse zu!
 - Deutschland: Gebt euch die Hand!
 - Japan: Beugt euch mit gestrecktem Oberkörper nach vorne!
 - Bayern: Zieht euren Hut!
- Du merkst dir die Begrüßungen und suchst dir eine aus.
- Du fliegst nun durch das Klassenzimmer.
- Wenn du ein anderes Kind triffst, machst du deine ausgewählte Begrüßungsform. Auch du wirst auf eine der Weisen begrüßt.
- Du merkst dir, wie du begrüßt worden bist. Wenn du dem nächsten Kind begegnest, begrüßt du es nun auf diese Weise.
- War es die gleiche Bewegung? Dann bleib dabei!

Aufgepasst!

- Gib deinem Partner genug Zeit für die Begrüßung – beeile dich also nicht, weiterzufliegen!
- Du brauchst Platz zum Fliegen!

Lust auf mehr?

- Du erfährst, wie man sich in unterschiedlichen Sprachen begrüßt:
 - Indien: Namaste!
 - USA: Hello!
 - Frankreich: Salut!
 - Deutschland: Guten Tag!
 - Japan: Konnichiwa!
 - Bayern: Servus!
- Du begrüßt das nächste Kind mit der jeweiligen Geste und in der jeweiligen Sprache. Du merkst dir wieder, wie du begrüßt worden bist. Wenn du dem nächsten Kind begegnest, begrüße es auf diese Weise!
- Du grüßt in der Sprache und dein Partner macht die passende Geste dazu. Daraufhin begrüßt er dich in seiner Sprache und du antwortest ihm mit der passenden Geste.

Los geht's!

- Die Lehrkraft gibt das Zeichen für den Abflug.

Das bringt's!

- Berührungssängste abbauen
- Andere Kulturen und Gebräuche kennenlernen (Interkulturelles Lernen)
- Förderung der Kopplungsfähigkeit

Lehrplanbezug:

Lehrplanbezug: Eth 3/4

Lernbereich 2: Zusammenleben: Dem anderen begegnen
Lernbereich 2.1: Am Leben der anderen Anteil nehmen

LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Deutsch:

Wortfelderweiterung:

- Es werden unterschiedliche Bewegungsformen thematisiert (Schleichen, Stampfen, Kriechen, Hüpfen...).
- Jedes Kind wählt eine Bewegungsform und bewegt sich so durch das Klassenzimmer. Bleiben zwei Kinder mit Augenkontakt voneinander stehen, klatschen sie sich ab und nehmen die Bewegungsform des anderen an.

Lehrplanbezug: D 3/4

Lernbereich 1: Sprechen und Zuhören
Lernbereich 1.5: Szenisch spielen