



### So geht's:

- Suche dir einen Partner!
- Eure Lehrkraft stellt euch Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 50, die ihr im Teamlösen müsst.
- Stellt das Ergebnis mithilfe eurer Körperteile auf dem Boden dar – beide Partner müssen eingebunden sein!
- Die Füße stellen die Zehner dar und die Finger die Einer.  
(37 = 3 Füße und 7 Finger auf dem Boden)

### Aufgepasst!

- Löst die Aufgaben gemeinsam und seid sicher, dass ihr das richtige Ergebnis habt, bevor ihr es darstellt!
- Die übrigen Füße und Finger dürfen den Boden nicht berühren!

### Lust auf mehr?

- Stellt das Ergebnis dar, ohne miteinander zu sprechen!
- Je größer die Gruppe, desto schwieriger können die Aufgabenstellungen und das Ergebnis werden. Bildet Vierergruppen und löst Rechenaufgaben im Zahlenraum bis 100! Denkt daran: alle Gruppenmitglieder müssen eingebunden sein! (68 = 6 Füße und 8 Finger auf dem Boden)

### Los geht's!

- Zahlenraum bis 50 → Zweiergruppe  
 $37 - 5 = 32$ ,  $22 + 9 = 31$ ,  $12 \times 2 = 24$ ,  $17 \times 2 = 34$
- Zahlenraum bis 100 → Vierergruppe  
 $60 + 32 = 92$ ,  $54 + 16 = 70$ ,  $86 - 34 = 52$

### Das bringt's!

- Gleichgewichtsfähigkeit und Flexibilität
- Soziale Kompetenzen, Kooperation
- Verständnis von Zahlenräumen und mathematischen Operationen

### Lehrplanbezug:

#### Lehrplanbezug: M 3/4

Lernbereich 1: Zahlen und Operationen

Lernbereich 1.2: Im Zahlenraum bis zur Million rechnen und Strukturen nutzen

#### LeBe! auch in anderen Fächern, z. B. in Heimat- und Sachunterricht:

Die Kinder kommunizieren wortlos miteinander, in dem sie dem Partner mit dem

Zahlentwister z. B. das Geburtsdatum in vier Schritten signalisieren:

24.10.2016 → 24: 2 Füße, 4 Finger; 10: 1 Fuß, 0 Finger; 20: 2 Füße, 0 Finger + 16: 1 Fuß, 6 Finger

#### Lehrplanbezug: HSU 3/4

Lernbereich 4: Zeit und Wandel

Lernbereich 4.1: Zeitbewusstsein und Orientierung in der Zeit



Partnerübung



Kein Material-  
bedarf



Video