



LERNEN > SCHULARTEN > REALSCHULE

Fit für's Leben – Fit für den Beruf

Stand: 30.12.2024



Inhaltsverzeichnis

Fit für's Leben – Fit für den Beruf	3
Berufliche Orientierung	3
Bilingualer Sachfachunterricht	4
Internationale Sprachzertifikate	4
KOMPASS - Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein	5
MINT-Initiative	7

Fit für's Leben – Fit für den Beruf



An der Realschule werden Schülerinnen und Schüler auf die Berufswahl und das Arbeitsleben vorbereitet. ©Drazen – stock.adobe.com

Die Realschule bietet unterschiedliche Angebote und Maßnahmen zur Berufsorientierung und Berufsvorbereitung.

Berufliche Orientierung

Die **Berufliche Orientierung** spielt an der Realschule eine wichtige Rolle. In der Jahrgangsstufe 9 bildet sie das **fächerübergreifende Bildungs- und Erziehungsziel**.

An allen staatlichen Realschulen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ein **Betriebspraktikum** abzuleisten. An nahezu allen Realschulen wird in der 9. Jahrgangsstufe ein freiwilliges Betriebspraktikum angeboten. Im Unterricht werden die von den Schülerinnen und Schülern gesammelten Erfahrungen geteilt. Das freiwillige Betriebspraktikum, das von den Realschülerinnen und Realschülern gerne wahrgenommen wird, kann während der Ferien (i. d. R. Oster- und Pfingstferien), aber auch – von der Schule organisiert – während der Unterrichtszeit absolviert werden.

Die **Koordinatorinnen und Koordinatoren für Berufliche Orientierung (kurz: KBO)** dienen als Ansprechpersonen bei Fragen zur Berufswahl.

Weitere Informationen finden Sie auf der Unterseite zur → [beruflichen Orientierung](#)

Bilingualer Sachfachunterricht

An über 100 Realschulen können Schülerinnen und Schüler den **Unterricht eines Sachfachs in englischer Sprache** besuchen. Hierfür wird eine zusätzliche Unterrichtsstunde pro Woche angeboten. Der Besuch ist in den Jahrgangsstufen 7, 8 und 9 möglich. Zur Vorbereitung wird im zweiten Schulhalbjahr der Jahrgangsstufe 6 ein Einführungskurs angeboten. Aktuell besteht dieses Angebot unter anderem in den Fächern Geschichte, Geographie, Biologie, Musik, Kunst oder Sport.



Weitere Informationen zum bilingualen Sachfachunterricht an der bayerischen Realschule finden Sie auf dem [Portal „Bilingual Bayern“](#) <https://www.bilingual.bayern.de/> des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung.

Internationale Sprachzertifikate

Im Bereich der Fremdsprachen stehen den Realschülerinnen und Realschülern verschiedene Möglichkeiten zur Verfügung, ihre Kenntnisse nachweisen zu können:

- Im Fach Englisch können die Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe die **Cambridge English Preliminary Prüfung** ablegen.
- In Französisch werden **DELF-Prüfungen** auf unterschiedlichen Niveaustufen in verschiedenen Jahrgangsstufen durchgeführt. Die **DELF B1-Prüfung** ist Teil der Abschlussprüfung.
- Im ostbayerischen Raum wird **Tschechisch** als qualifiziertes Wahlfach an mehreren Realschulen angeboten und mit einer **Zertifizierungsprüfung der Universität Prag** abgeschlossen.

Diese Sprachzertifikate sind international anerkannt und ein Leben lang gültig. Sie attestieren das Sprachniveau entsprechend der Vorgaben des Gemeinsam europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) und bereichern das Bewerbungsportfolio.

KOMPASS - Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein

Seit über 10 Jahren gibt es in jedem Schulaufsichtsbezirk in Bayern mehrere Realschulen, die sogenannte KOMPASS-Schulen sind. Hinter diesem Akronym verbergen sich die Schlagworte „Kompetenz“, „Stärke“ und „Selbstbewusstsein“. Realschulen, die sich KOMPASS-Schulen nennen, arbeiten explizit stärkenorientiert. Darunter versteht man, dass der Fokus auf den Stärken eines jeden einzelnen Mitglieds der Schulfamilie liegt und jede/r ihre/seine individuellen Stärken in das Schulleben einbringen kann.



Logo des Kompass-Netzwerks

Genauere Informationen zu KOMPASS findet man im Bayerischen Realschulnetz (BRN) unter [Realschule in Bayern - Kompass](#)

<https://www.realschulebayern.de/realschule/realschule21/kompass/> .

KOMPASS bietet interessierten Schulen und deren Lehrkräften in vielfältiger Weise Unterstützung an, nämlich:

Unterrichtsentwicklung

Unterrichtsmaterial (LernJobs, Kompetenzraster, Checklisten etc.)

Vielfältige Materialien, gerade zum selbstgesteuerten Lernen, einem Lernen, das den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, eigene Lernwege zu gehen und neue Methoden auszuprobieren, aber auch mit Aufgabenstellungen kreativ umzugehen und sie zu lösen, sind im Lauf der Zeit entstanden und stehen auf der Lernplattform mebis den Lehrkräften zur Verfügung. Das Material orientiert sich am LehrplanPLUS für Realschulen und wurde von den jeweiligen Autorinnen und Autoren urheberrechtlich einwandfrei konzipiert.

Selbstlernkurse zum Schließen von Lerndefiziten

Damit Schülerinnen und Schüler sich als „stark“ erleben können, muss ihnen die Möglichkeit gegeben werden, eventuell vorhandene Lerndefizite (selbstständig) beheben zu können. So wurden z. B. im Rahmen von gemeinsam.Brücken.bauen [Selbstlernkurse](#)

[https://auth.bycs.de/realms/bycs/protocol/openid-connect/auth?client_id=mebis-lernplattform-](https://auth.bycs.de/realms/bycs/protocol/openid-connect/auth?client_id=mebis-lernplattform-oidc&response_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Flernplattform.mebis.bycs.de%2Fadmin%2Foauth2callback.php&state=%2Fauth%2Foauth2%2Flogin.php%3Fwantsurl%3Dhttps%253A%252F%252Flernplattform.mebis.bycs.de)

[oidc&response_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Flernplattform.mebis.bycs.de%2Fadmin%2Foauth2callback.php&state=%2Fauth%2Foauth2%2Flogin.php%3Fwantsurl%3Dhttps%253A%252F%252Flernplattform.mebis.bycs.de](https://auth.bycs.de/realms/bycs/protocol/openid-connect/auth?client_id=mebis-lernplattform-oidc&response_type=code&redirect_uri=https%3A%2F%2Flernplattform.mebis.bycs.de%2Fadmin%2Foauth2callback.php&state=%2Fauth%2Foauth2%2Flogin.php%3Fwantsurl%3Dhttps%253A%252F%252Flernplattform.mebis.bycs.de) für die Jahrgangsstufen 5 und 6 erstellt, die es Schülerinnen und Schülern ermöglichen, etwaige Lernrückstände in den Kernfächern durch „Selbststudium“ auszugleichen. Der eigene Lernfortschritt wird mittels eines Kompetenzrasters visualisiert.

Förderung der Personal- und Sozialkompetenz junger Menschen

Neben der Vermittlung von kognitiven und metakognitiven Fähigkeiten, wie es der OECD Lernkompass 2030 vorsieht, werden aber auch durch ein eigens entwickeltes Sozialkompetenzmodul soziale und emotionale Kompetenzen und Fähigkeiten geschult.

Die Vermittlung von Wissen, Können, Haltungen und Werten wird in den bereits vorhandenen Unterrichtsmaterialien integriert. Sie eignen sich sowohl für den Fachunterricht als auch für fächerübergreifende Unterrichtseinheiten.

Sämtliche hier angesprochenen [Materialien](#) <https://lernplattform.mebis.bycs.de> werden sukzessive erweitert, überarbeitet und aktualisiert.

Lehrerprofessionalisierung

Zahlreiche KOMPASS-Schulen sind gleichzeitig Seminarschulen. Sie binden die stärkenorientierte Pädagogik in die Lehrkräfteausbildung ein. Auf diese Weise erweitern die angehenden Lehrkräfte ihre Lernkompetenzen mit Blick auf die Herausforderung, Schülerinnen und Schüler auf eine Zukunft vorzubereiten, für deren Gestaltung die jungen Menschen Kulturtechniken beherrschen und zu lebenslangem Lernen befähigt sein müssen. Ferner bedürfen sie einer entwickelten, starken und stabilen Persönlichkeit. Die daraus resultierenden Bildungsaufgaben können Lehrkräfte nur leisten, wenn sie in die Gestaltung von Lernprozessen ihre eigenen Stärken einbringen und die individuellen Lernvoraussetzungen der Lernenden, insbesondere auch deren Stärken, berücksichtigen und ihnen Verantwortung für den eigenen Lernprozess übertragen.

Die für jeden Schulaufsichtsbezirk zuständigen Multiplikatorinnen und Multiplikatoren fungieren als Ansprechpartner für bestehende KOMPASS-Schulen sowie für interessierte Schulen und sind auf Anfrage bereit, zu dieser Thematik einen praxiserprobten Input zu

geben. Dies kann im Rahmen von pädagogischen Tagen oder schulinternen Lehrerfortbildungen geschehen.

Eine genaue Übersicht der Multiplikatoren finden Sie ebenfalls im [Bayerischen Realschulnetz](https://www.realschulebayern.de/realschule/realschule21/kompass/) <https://www.realschulebayern.de/realschule/realschule21/kompass/> .

Interessierten Kolleginnen und Kollegen, aber auch Schulleitungen bietet zudem der Reiter [KOMPASS-Schatzkammer](https://auth.bycs.de) <https://auth.bycs.de> interessantes Anschauungsmaterial für stärkenorientierte Aktionen im Schulalltag anhand erprobter Praxisbeispiele.



Kinder strecken Daumen nach oben

MINT-Initiative



Die **MINT²¹digital-Initiative** ist ein wesentlicher Baustein der Initiative *Realschule 21*. Sie dient der Schärfung des besonderen Profils bayerischer Realschulen und trägt zu einer zukunftsfähigen Positionierung dieser Schulart bei. So werden die Unterrichtsqualität und das Interesse von Schülerinnen und Schülern im Bereich der MINT-Fächer (**M**athematik, **I**nformationstechnologie, **N**aturwissenschaft und **T**echnik) gesteigert. Weitere Informationen hierzu finden Sie im [Bayerischen Realschulnetz](https://www.realschulebayern.de/realschule/realschule21/mint21/)

<https://www.realschulebayern.de/realschule/realschule21/mint21/>

Durch verschiedene Maßnahmen und Wettbewerbe haben Realschülerinnen und Realschüler die Möglichkeit, ihre Begabungen im MINT-Bereich zu entdecken und zu stärken. Eine

Übersicht finden Sie unter → [MINT](https://www.km.bayern.de/lernen/inhalte/mint) <https://www.km.bayern.de/lernen/inhalte/mint> .